



Projet Pédagogique

SEJOUR VACANCES « LA TORTUE »

Table des matières

Contexte	1
Informations générales.....	1
<i>Séjour</i>	1
<i>Association</i>	3
<i>Environnement</i>	4
Objectifs du séjour.....	4
<i>Finalité</i>	4
<i>Découvrir les plaisirs d'un environnement montagnard</i>	5
<i>Vivre ensemble dans un groupe en acceptant les différences de chacun</i>	6
<i>Favoriser l'autonomie de l'enfant</i>	7
Ressources mises en œuvre	9
<i>Humains</i>	9
<i>Matériel</i>	9
<i>Hébergement/Locaux</i>	10
<i>Alimentation</i>	11
<i>Transport</i>	12
<i>Communication</i>	12
<i>Moyen financiers</i>	13
Activités	13
Activités sportives.....	13
<i>Objectifs</i>	13
<i>Encadrement</i>	13
<i>Descriptif</i>	15
Activités annexes	21
Vie quotidienne	24
Fonctionnement	24
<i>Rythme de l'enfant</i>	24
<i>Gestion des ressources extérieures à la colonie</i>	24
Réunions / temps de régulations.....	25
Santé et Sécurité.....	27
<i>Sécurité des enfants</i>	27
<i>Assistant sanitaire</i>	27

<i>Gestion de la sexualité et des conduites à risque.....</i>	<i>27</i>
<i>Communication avec les familles.....</i>	<i>27</i>
<i>Accueil d'une personne en situation de handicap.....</i>	<i>28</i>
Modalités de fonctionnement de l'équipe	28
<i>Implication dans le projet pédagogique.....</i>	<i>28</i>
<i>Méthodes pédagogiques.....</i>	<i>28</i>
<i>Réunions et régulations.....</i>	<i>29</i>
<i>Responsabilités, tâches et repos</i>	<i>29</i>
<i>Intégration des nouveaux membres</i>	<i>30</i>
<i>Position du directeur</i>	<i>30</i>
Evaluation du projet	30
<i>Evaluation au près des acteurs humains.....</i>	<i>31</i>

Contexte

Informations générales

Séjour

Type : « Séjour Vacances » de 7 jours et 6 nuits.

Dates :

6 Semaines : du 06 au 12/07 – du 13 au 19/07 – du 20 au 26/07 – du 27 au 02/08 – du 03/08 au 09/08 – du 10/08 au 16/08

Public :

Nous accueillons des enfants de 7 à 17ans, dans l'objectif de « vivre ensemble ».

L'effectif du séjour se situe autour de 24 enfants, l'effectif maximal est de 28 enfants. Nous souhaitons garder un chiffre faible afin de profiter d'une grande flexibilité.

Le public provient essentiellement de familles de particuliers. Nous accueillons 1 ou 2 enfants du Conseil Général sur chaque séjour, également dans un objectif de « vivre ensemble ».

Activités :

Voici les activités principales du séjour. Se référer au chapitre associé pour un aperçu détaillé de chaque activité.

Dominantes

Les activités dominantes sont les activités physiques, en grande partie de pleine nature.

- VTT, tir à l'arc, randonnées, bivouac, BMX, course d'orientation, escalade.

Secondaires

- Astronomie, slackline, pêche, sports collectifs, grands jeux, baignade, jeux de société, animations

Prix :

370 € tout compris.

- ➔ Supplément pour la navette.

Accueil :

Les enfants peuvent arriver directement au centre, ou être récupérés par les navettes mises à disposition.

Au centre :

Centre de vacances de la ville de Colomiers

11340 – Belcaire

RDV ARRIVEE : **17H** – RDV DEPART : **13H30**

Navette :

Possibilité de transport en mini bus 9 places :

Les prix indiqués sont valables pour des allers-retours.

Départ le **Samedi** et retour le **Vendredi**

CARCASSONNE : Départ à 15 h. lieu du rendez-vous : [Parking Gare Sernam \(à côté gare SNCF\)](#)

-> Retour à 15 h. **+ 50 €**

LIMOUX : Départ à 15h45. Lieu du rendez-vous : [Parking Gare SNCF](#)

-> Retour à 14h30. **+ 40 €**

QUILLAN : Départ à 16h30. Lieu du rendez-vous : [Parking Gare SNCF](#)

-> Retour à 14h00. **+ 20 €**

TOULOUSE : Départ à 13h30. Lieu du rendez-vous : [Parking Aéroport Lasbordes \(rocade sortie 17\)](#)

-> Retour à 16h30. **+ 70 €**

NARBONNE : Départ à 14h. Lieu de rendez-vous : [Parking entrée autoroute Narbonne Est](#)

-> Retour à 16h. **+ 70 €**

Encadrement :

Se séparer de son enfant pour l'envoyer en colonie de vacances n'est pas facile. Nous avons conscience de ce problème et proposons un encadrement d'**un adulte pour cinq enfants**.

Nous sommes nombreux afin :

- D'assurer la sécurité des enfants
- Constituer des groupes pour que les enfants puissent choisir leurs activités
- Etre plus proches d'eux, à l'écoute de leurs besoins.

Hébergement :

Nuitées sous tente, campement rattaché à un centre en dur, afin de profiter d'un confort non négligeable pour les douches et la restauration.

L'hébergement extérieur est un choix qui répond à notre objectif de faire bénéficier aux enfants des plaisirs d'un environnement rural en moyenne montagne. En effet, le camping au plus proche de la nature permet de recréer les liens entre la nature et l'homme.

Cf : Voir chapitre « locaux »

Association

La colonie de vacances « La Tortue » est organisée par l'association « Réseau de Découverte des Pyrénées Audoises »

Actions du RDPA :

- Organisation de colonies de vacances
- Organisation de classes découverte
- Organisation de courses d'orientation / RAIDS
- Création de cartes et de parcours permanents d'orientation
- Gestion du club d'escalade de Belcaire
- Gestion d'un club de course d'orientation
- Intervention dans les écoles (périscolaire)



Objet de l'association :

Education à la pratique d'activités physiques et sportives ainsi que l'éducation populaire en mettant l'individu en contact avec les richesses d'un milieu rural en moyenne montagne.

Structure juridique : Association Loi 1901

N°siren/siret : 41840526200019

N° d'organisateur : 011OCV0326

Agréments :

- Pédagogique (Education Nationale) - N° 364
- Education Populaire (Jeunesse et Sport) - N° 11.533
- Sportif (Jeunesse et Sport) - N° 01.796

Affiliations :

Fédération Française de Course d'Orientation ([FFCO](#))

Fédération Française des Clubs Alpains et de Montagne ([FFCAM](#))

Contact :

latortuecolo.com

christophe.coulloux@nordnet.fr

06 76 34 20 93 / 04 68 20 77 92

Environnement

Lors de notre séjour, l'enfant va être immergé dans un environnement rural en moyenne montagne authentique avec une **nature riche, vivifiante et préservée**.

Le séjour a lieu à Belcaire, sur le plateau de Sault à environ 1000 mètres d'altitude dans le département de l'Aude.

Objectifs du séjour

Finalité

Finalité

Amener l'enfant à s'ouvrir à la nature et aux autres.

La finalité des séjours vacances « La Tortue », répond aux objectifs de la structure.

Le projet éducatif du Réseau de Découverte des Pyrénées Audoises (extrait ci-dessous) explique les causes de la séparation des enfants avec l'environnement extérieur :



Se séparer du cocon familial, tisser des liens d'amitiés, partager un même lieu, aller vers les autres... font partie des relations humaines qui enrichissent une vie et une société.

Seulement, ces relations sont complexes à établir. Elles demandent qu'on soit en position d'écouter l'autre, de le comprendre et de lui donner. Elles sont basées sur la confiance en l'autre et cela prend du temps.

La socialisation demande du temps car elle se construit en multipliant les expériences avec les autres. Or, nos modes de vie évoluant, le temps effectif que passe l'enfant avec ses semblables diminue. En témoigne le temps passé devant la télévision, les jeux vidéo, internet. Tout ce temps passé devant ces machines se fait au dépend de la relation à l'autre.

De plus, l'organisation des transports et l'accessibilité de la voiture pour tous diminue d'autant plus ces échanges. Conséquences, les enfants ne vont plus à l'école à pieds éliminant ainsi les relations possibles avec d'autres camarades pendant le trajet ; et les internats, lieux d'échange n'existent presque plus. Enfin, l'arrêt du service national qui était aussi une occasion d'apprentissage à la vie commune qui n'existe plus. Dans ces conditions, il n'est pas étonnant que beaucoup de jeunes rencontrent des difficultés à s'intégrer dans la société et à sortir de leur cocon familial.

Notre association a pour objectif premier d'aider la société à rééquilibrer ces faits en donnant l'occasion à l'enfant de sortir du contexte familial en le mettant en situation de collectivité et donc d'échange avec les autres.

Le nom et l'objet de l'association témoignent de la volonté de faire découvrir les richesses des Pyrénées Audoises, un environnement rural en moyenne montagne :



Découverte d'un milieu rural montagnard :

Le but est ici d'ouvrir son horizon et éveiller sa curiosité. La montagne est un lieu de vie spécifique par sa géographie, sa nature, sa météo, son économie... Notre association, par le biais des activités, va contribuer à la découverte d'un nouvel espace de liberté.

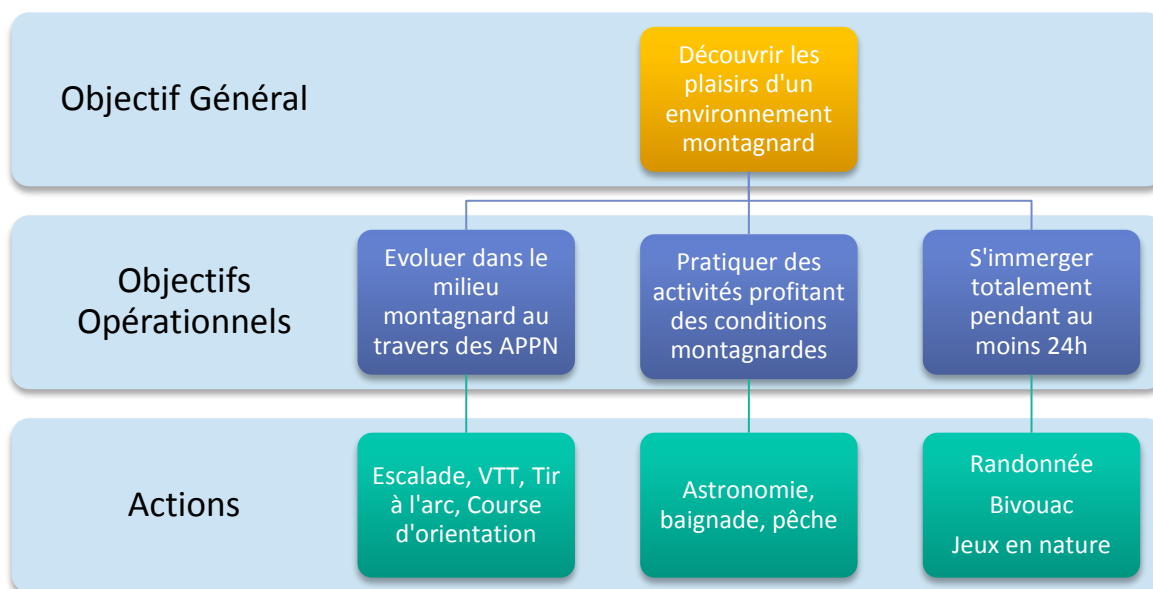
Découvrir les plaisirs d'un environnement montagnard

Présentation

Ce premier objectif, directement en lien avec le projet éducatif, se place en priorité dans l'organisation du séjour.

Il s'atteint principalement grâce aux activités proposées :

- Les activités physiques de pleine nature (APPN)
- Les activités profitant des conditions montagnardes
- Une immersion totale pendant au moins 24H



Moyens d'évaluation

Activités Physiques de pleine Nature

- Les enfants demandent des séances d'APPN de façon répétitive le long du séjour
- Les enfants prennent goût à une APPN en particulier et cherchent à se perfectionner
- Les enfants parlent de ce qu'ils ont fait lors des temps d'échange

Activités profitant des conditions montagnardes

- Les enfants posent des questions sur l'astronomie aux animateurs
- Un petit groupe se forme tous les soirs pour observer le ciel

- Un groupe de baignade se forme aux heures chaudes de la journée

Immersion durant plus de 24h

- Les enfants demandent à prolonger le temps d'immersion
-

Vivre ensemble dans un groupe en acceptant les différences de chacun

Le choix d'accueillir des enfants de différentes tranches d'âge, à un prix permettant l'accès aux vacances pour tous, oriente le séjour vers une volonté de « **vivre ensemble** »

L'équipe pédagogique prête une attention particulière au fait de générer une bonne dynamique de groupe.

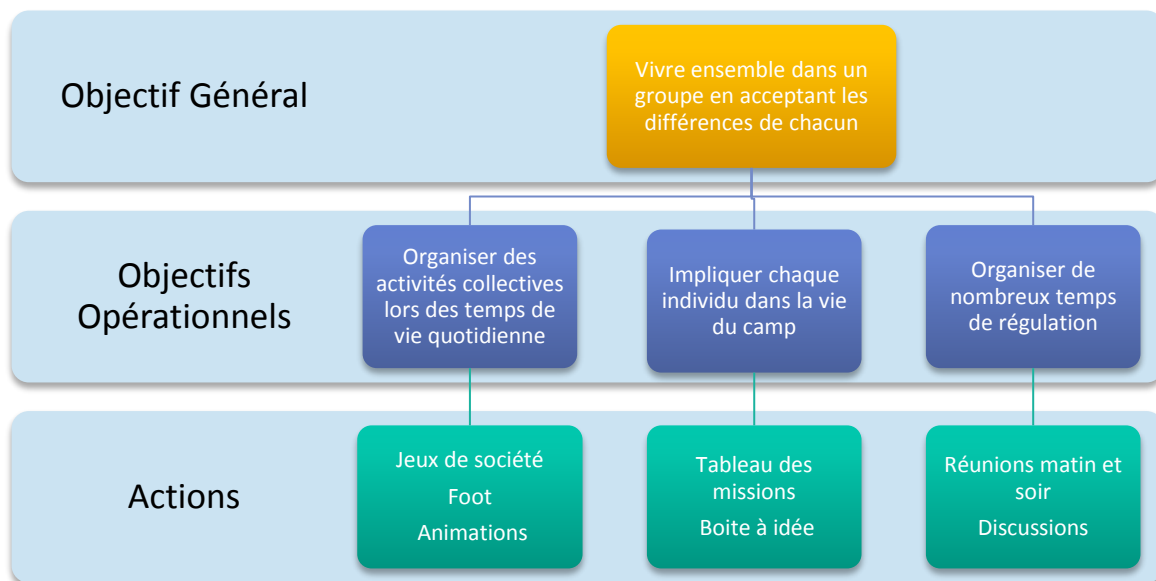
Il est important que chaque enfant trouve sa place au sein du groupe et participe à la vie du camp.

Les différences d'âges des enfants ne doivent en aucun cas être source d'une quelconque supériorité.

Assurer la réalisation de cet objectif passe par :

- Des animations collectives tout le long du séjour
- Une répartition égale des missions permettant le bon déroulement de la vie quotidienne
- De nombreux temps de régulation

Présentation



Moyens d'évaluation

Jeux de groupe lors de la vie quotidienne

- Les enfants demandent à effectuer des jeux en groupe
- Des groupes se forment de façon autonome pour jouer
- Les enfants parlent de ce qu'ils ont fait lors des temps d'échange
- Les animateurs prennent du plaisir à animer la vie quotidienne

Participation générale à la vie du camp

- Les missions s'effectuent de façon fluide sans interventions répétées des animateurs
- Les enfants proposent des idées pour améliorer leur confort
- Des actions se mettent en place (ex : les enfants vont chercher du bois pour faire un feu)

Temps de régulation

- Les enfants se sentent à l'aise pour parler de leurs problèmes aux adultes
- Les problèmes soulevés lors des temps de régulation se corrigent rapidement
- Les enfants discutent avec les adultes hors des temps formels de régulation

Favoriser l'autonomie de l'enfant

Au cœur d'un modèle de société de plus en plus aseptisé et avec le développement des écrans, les enfants ont de moins en moins d'occasions d'acquérir de l'autonomie.

Pour aller à l'encontre de ce phénomène, les séjours « la Tortue » apportent une importance particulière à la favorisation de l'autonomie de l'enfant.

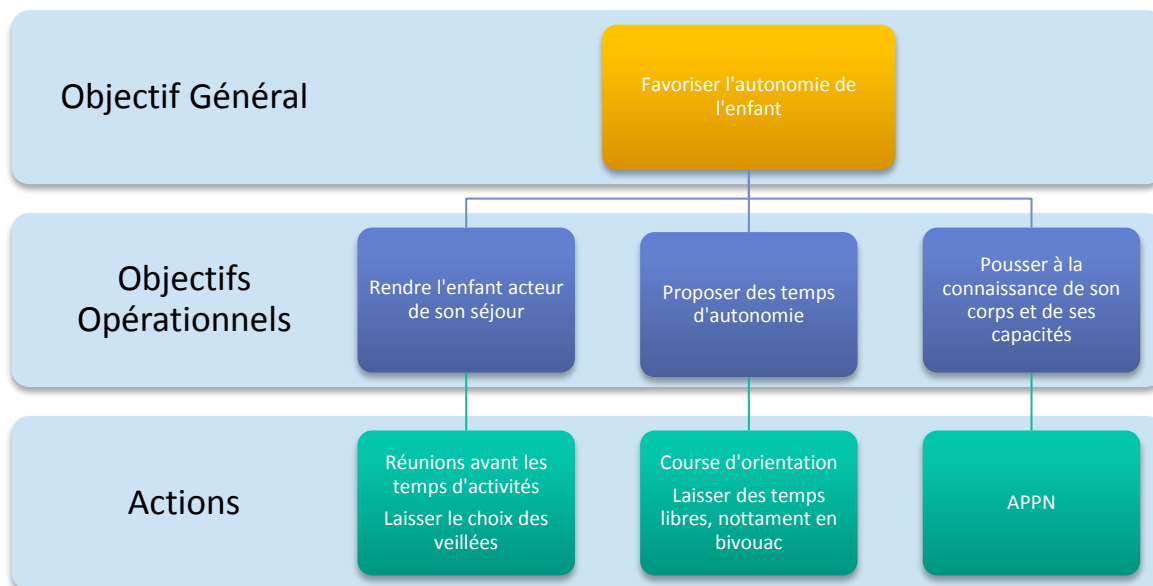
Pour parvenir à cet objectif nous faisons en sorte que l'enfant

- soit acteur de son séjour
- profite de temps d'autonomie
- prenne conscience de son corps et de ses capacités

Cet objectif est en lien direct avec les deux autres.

La recherche d'autonomie de l'enfant est également présente lors de la découverte d'un environnement rural en moyenne montagne ainsi que dans la capacité de l'enfant à bien vivre et à s'intégrer au sein d'un groupe.

Présentation



Moyens d'évaluation

Enfant acteur de son séjour

- Retours positifs des parents et des enfants sur l'organisation des activités
- Les enfants se dirigent vers les activités qui leur correspondent le mieux

Jeux en autonomie

- Les jeux en autonomie s'effectuent sans problèmes
- Les enfants prennent du plaisir à effectuer une course d'orientation
- Les enfants apprécient les temps libres en bivouac, ils s'occupent grâce à leur imagination

Prendre conscience de ses capacités

- Les enfants progressent dans les APN proposées
- Les enfants effectuent des actions qu'ils ne se pensaient pas capable de réussir (ex : marcher sur une slackline)

Ressources mises en œuvre

Humains

Léo MALFUSON (employé à l'année)

Missions :

- Direction du séjour (Stage UCC ACMCE)
- Animations
- Encadrement des activités Escalade, VTT, Course d'Orientation, Randonnée

Diplômes :

- BPJEPS Activités Physiques pour Tous
- CS Escalade
- UCC ACMCE (en cours)

Christophe COULLOUX (directeur de l'association)

Missions :

- Encadrement des activités VTT, Course d'Orientation, Randonnée, Tir à l'arc

Diplômes :

- BEES Activités Physiques pour Tous
- BEES Course d'Orientation
- BAPAAT Tir à l'arc

Gregory DOSSIN (employé à l'année)

Missions :

- Animations
- Encadrement des activités VTT, Randonnée, Tir à l'arc
- Surveillance baignade

Diplômes :

- BAPAAT Tir à l'arc / VTT / Randonnée
- Surveillant de Baignade
- BAFA

+ BAFAS !

Matériel

Liste complète du matériel en annexe, affichée au camp pour donner des idées à l'équipe pédagogique.

Hébergement/Locaux

Campement

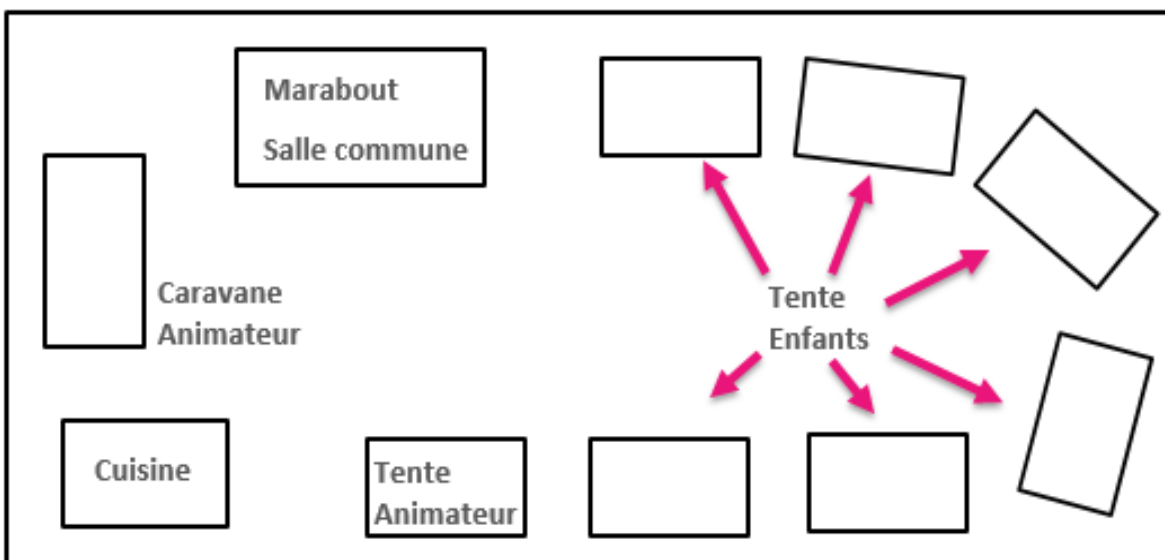
L'hébergement se fait sous forme de camp fixe dans un champ à côté du centre de vacances (CV) de la ville de Colomiers à Belcaire (11).

- Centre situé à l'écart du village
- Nuitée sous tente

Le campement comprend :

- Une caravane pouvant être fermée à clef
- Une tente cuisine équipée d'un frigo et d'une gazinière
- Un marabout permettant de s'abriter en cas de pluie
- 6 tentes 4 places.

Ci-dessous le schéma prévisionnel de la disposition du campement :



Sanitaires

Un partenariat avec le CV de Colomiers nous permet d'utiliser leur bloc sanitaire.

Pour les douches, nous disposons d'un créneau entre **18h30** et **19h**.

16 douches sont utilisables simultanément.

Tout le monde s'y rend en même temps, les douches sont surveillées par les animateurs.

Espaces extérieurs

Depuis le campement nous avons accès rapidement à pieds aux espaces suivants :

- Grande étendue d'herbe (mitoyenne au camp)
- Terrain stabilisé type « city » de football/basket (1min)

- Lac de Belcaire (5min)
- Parcours permanent de course d'orientation (5min)

Infirmierie

La trousse infirmerie se trouve sous clé dans la caravane animateur.

En cas de besoin d'isolement d'un malade, nous pouvons utiliser l'infirmerie du centre de vacances de la ville de Colomiers afin de profiter des locaux en dur.

Alimentation

Organisation et menus

Les repas sont sous-traités au centre de vacances de Colomiers. Nous nous rendons dans leurs locaux.

Les repas de bivouacs et les goûters sont organisés par notre association, indépendamment du CV Colomiers.

Planning :

Exemple de planning, le départ en bivouac peut être décalé selon conditions météorologiques.

	<i>Samedi</i>	<i>Dimanche</i>	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Mercredi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
<i>Matin</i>		CV Colomiers	CV Colomiers	CV Colomiers	Bivouac	CV Colomiers	CV Colomiers
<i>Midi</i>		CV Colomiers	CV Colomiers	Pique- nique	Pique- nique	CV Colomiers	CV Colomiers
<i>Soir</i>	CV Colomiers	CV Colomiers	CV Colomiers	Bivouac	CV Colomiers	CV Colomiers	

Alimentation au CV Colomiers :

Le cuisinier du CV Colomiers est un professionnel spécialisé. Employé à l'année sur la structure, il suit depuis plusieurs années les normes concernant l'équilibre alimentaire des enfants.

La norme HACCP ainsi que toutes les obligations sanitaires sont respectées.

Exemple de menu en annexe

Alimentation en bivouac :

Exemple :

Matin		Gâteaux Thé / Lait en poudre
Midi	Salade composée Fromage Pomme	Spaghetti bolognaise ou Hachi Parmentier déshydraté Pâtes de fruits
Soir	Saucisse/merguez cuite au feu de bois Pain Pomme Marshmallow Grillés	

Lors du repas du soir, les enfants cuisent eux-mêmes leurs saucisses et leurs marshmallow, dans le but de favoriser l'autonomie de l'enfant.

L'activité est encadrée et surveillée par l'équipe pédagogique.

Sécurité alimentaire

La sécurité alimentaire est assurée par le cuisinier du centre de vacances de la ville de Colomiers.

Pour les repas de bivouacs, sont privilégiés des aliments pouvant se conserver longtemps à température ambiante.

Longue durée : conserves, produits secs (biscuits), nourriture déshydratée.

Moyenne durée : fromage à pâte pressée, saucisson, fruits.

Pour le cas de la saucisse, la chaîne du froid n'est jamais interrompue jusqu'à la cuisson. Elle est transportée dans un sac isotherme muni de pains de glace.

Transport

Nous nous déplaçons sur les activités de façon autonome grâce à trois minibus neuf places.

- Opel Vivaro
- Renault Trafic 4x4
- Véhicule de location

Communication

Le vecteur principal de communication est notre site internet :

latortuecolo.com

Il est conçu de manière à ce que toutes les informations pratiques soient accessibles rapidement pour les parents.

Nous sommes également référencés sur les annuaires suivants :

- 123 séjours
- coloniesdevacances.com

Nous sommes joignables par téléphone au **06 11 36 16 00** et au **06 76 34 20 93**.

Moyen financiers

Budget prévisionnel en annexe

Activités

Activités sportives

Objectifs

Les activités sportives de pleine nature sont le cœur de notre séjour.

Elles répondent à nos trois objectifs généraux.

1. Une grande partie du plaisir que l'on peut prendre lors d'un séjour en moyenne montagne se trouve dans les activités physiques de pleine nature.
2. Les activités sportives sont un moyen de tisser des liens au sein d'un groupe, de s'entraider, de s'écouter, d'apprendre des autres.
3. Développer des capacités sportives permet de s'autonomiser d'un point de vue cognitif, physique, moteur, psychologique etc.

Nous avons pour but que chaque enfant essaie toutes les activités.

Ensuite, selon leurs préférences, ils peuvent choisir une seule activité et s'y perfectionner, sans obligations.

Encadrement

En tant que prestataire de services pour les centres de loisir et organisateur de classes découvertes, nous respectons scrupuleusement l'article R 227-13 du code de l'action sociale et des familles.

Il y est mentionné, entre autre, qu'il faut **être titulaire d'un diplôme, d'un titre à finalité professionnelle ou d'un certificat de qualification** inscrit sur la liste mentionnée à l'article R. 212-2 du code du sport et exercer dans les conditions prévues à ce même article.

- Brevet d’Aptitude Professionnel aux Fonctions d’Assistant Animateur Technicien (BAPAAT) selon la qualification.
- Brevet d’état d’éducateur sportif 1er ou 2ème degré (BEES) de la spécialité.
- Brevet Professionnel Jeunesse Education Populaire et Sports (BPJEPS) de la spécialité et de la mention.
- Diplôme d’Etat Jeunesse Education Populaire et Sports (DEJEPS)
- Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) de la spécialité et de la mention.

L’équipe d’encadrement dispose de diplômes reconnus par l’état en adéquation avec chaque activité proposée.

Cela garantit un service de qualité.

Les séances d’activités physiques sont préparées à l’avance, calculées en fonction de l’effectif, du niveau de pratique et des moyens disponibles.

Diplômes

Vtt	<ul style="list-style-type: none"> - BPJEPS APT - BEES AAPT - BAPAAT Vtt
Tir à l’arc	<ul style="list-style-type: none"> - BAPAAT Tir à l’arc (2)
Course d’orientation	<ul style="list-style-type: none"> - BEES CO - BPJEPS APT
Escalade	<ul style="list-style-type: none"> - CS Escalade
Randonnée	<ul style="list-style-type: none"> - BEES CO - BEES AATP - BPJEPS APT - BAPAAT Randonnée

Lexique

BEES CO : Brevet d'Etat d'Educateur Sportif option Course d'Orientation

BEES AAPT : Brevet d'Etat d'Educateur Sportif option animateur des Activités Physiques pour Tous.

BPJEPS APT : Brevet Professionnel de la Jeunesse de l'Education Populaire et du Sport option Activités Physiques pour Tous

BAPAAT : Brevet d'Aptitude Professionnelle d'Assistant Animateur Technicien de la jeunesse et des sports

DEJEPS : Diplôme d'Etat de la Jeunesse de l'Education Populaire et du Sport

CS : Certificat de Spécialisation

Descriptif

La suite est un descriptif des buts, objectifs, mise en œuvre et réglementation de chaque activité.

Bivouac

But pour l'enfant :

Se détacher totalement de son environnement quotidien pour vivre une expérience inhabituelle

Objectifs éducatifs :

- Prendre du plaisir à dormir autre part que dans son lit
- Apprendre à monter un abri (tente, cabane etc.)
- Se libérer de la peur de la nuit
- Passer un bon moment à plusieurs

Mise en œuvre :

Le lieu du bivouac est choisi en fonction des capacités du groupe à effectuer la randonnée d'approche.

Chaque enfant porte ses affaires dans un sac à dos.

Une fois sur les lieux du bivouac, les enfants montent eux-mêmes leur tente.

Le bois pour le feu est aussi trouvé par les enfants, de façon collective.

Réglementation :

Le bivouac s'effectue avec bon sens et prudence. Il appartient à l'équipe pédagogique de fixer un cadre sécurisant. Nous portons une grande vigilance en ce qui concerne les conditions météorologiques.

VTT

But pour l'enfant :

Eprouver des sensations agréables par la vitesse et la maîtrise de l'engin dans un environnement naturel.

Objectifs éducatifs :

- Prendre du plaisir à piloter un VTT
- Prendre du plaisir à se déplacer dans un milieu naturel
- Prendre plaisir à rouler à plusieurs

Mise en œuvre :

Le départ d'une randonnée commence toujours par le même circuit. Nous l'avons étudié pour qu'il mette les pratiquants devant différentes tâches fondamentales en VTT :

- La propulsion
- La conduite
- L'équilibre

Il sert à évaluer les pratiquants.

Les points suivants sont alors choisis en adéquation avec le niveau des pratiquants :

- Longueur de la randonnée
- Dénivelé
- Difficulté

Selon l'âge et le niveau du public nous pouvons aussi consacrer une partie de la séance à des jeux en rapport avec l'activité.

Nous mettons tout en œuvre pour que les enfants,

- Prennent conscience des problèmes de sécurité
- Considèrent l'activité comme un plaisir qui implique un minimum d'effort
- Profitent de l'environnement qui les entoure
- Prennent du plaisir à partager l'activité

Réglementation :

Itinéraire balisé spécifiquement pour le VTT de randonnée. Niveau vert ou bleu.

- casque homologué

- vélo prévu pour le tout terrain
- éclairage de signalisation

L'effectif ne peut excéder douze lorsque le groupe compte un ou plusieurs mineurs de moins de 12 ans.

Course d'orientation

But pour l'enfant :

Prendre du plaisir à se situer dans l'espace en évoluant dans un milieu naturel.

Objectifs éducatifs :

- Découvrir un milieu naturel
- Savoir se situer dans l'espace
- Evoluer vers plus d'autonomie

Mise en œuvre :

Nous pratiquons cette activité dans différents sites, tous cartographiés et installés par notre association.

Commune de Belcaire : Ce site est d'un niveau assez facile, il convient très bien à un public de débutants. Il permet de découvrir les richesses du village.

Forêt de Callong : Ce site est un peu plus compliqué, on est plongé en pleine nature dans un environnement où les gros points de repères se font plus rares.

Nous nous rendons au lieu qui correspond le mieux au niveau des pratiquants.

Selon la demande ou les envies du public nous proposons plusieurs manières de pratiquer l'activité:

Différents moyens de déplacement

Course à pied : plus pointu en termes de lecture de carte, environnement plus accidenté

Vélo : chemins plus marqués mais zone beaucoup plus grande

Différents type de parcours

- Sportif : le but est d'aller le plus vite possible
- Ludique : le but est de récupérer des informations sur son environnement

Réglementation :

- La carte doit être adaptée au niveau et à l'âge du groupe
- Les pourtours de la carte peuvent être reconnus et délimités

- Les points de départ et d'arrivée doivent être facilement définis, localisés et reconnus des enfants, (sommet, colline, extrémité sud ou nord de la carte ...)
- La position de l'animateur doit parfaitement être connue des enfants
- L'animateur doit toujours savoir dans quel secteur se trouvent les enfants
- On peut délimiter une ligne ou une zone à ne pas dépasser.

Tir à L'arc

But pour l'enfant :

Le plaisir d'envoyer un projectile dans une cible.

Objectifs éducatifs :

- Savoir respecter les autres et les règles de sécurité
- Apprendre et mettre en pratique une technique pour atteindre un objectif
- Développer la concentration
- Prendre en considération les problèmes de sécurité

Mise en œuvre :

Le Tir à L'arc plaît très rapidement aux enfants.

Nous pratiquons l'activité dans des champs, sur cible en paille ou en forêt sur cibles artificielles.

Nous proposons deux types de pratique :

- La précision. Les pratiquants tirent sur des cibles plus ou moins éloignées, en essayant d'être le plus précis possible
- Le tir en longueur qui s'effectue avec des flèches spéciales. Les pratiquants doivent tirer le plus loin possible, ou bien à l'intérieur de zones, au sol

Nous cherchons à ce que l'enfant :

- Aie conscience des problèmes de sécurité
- Soit placé dans une ambiance calme et détendue
- Respecte ses camarades
- Maîtrise ses émotions et apprenne à se concentrer
- Prenne du plaisir avec une pratique adaptée à son niveau

Réglementation :

- **Tir sur cible** : L'aire de tir est d'une longueur maximum de 30 mètres et d'une largeur calculée en fonction de la fréquentation sans pouvoir dépasser 12 mètres. Elle doit être balisée et protégée pour ne permettre qu'une seule entrée par l'arrière du pas de tir. Un

- obstacle (naturel ou filets de protection) d'une hauteur de 2,50 mètres doit être placé derrière les cibles (6 maximum). Les cibles devront être fixées au sol. **12 enfants maximum.**
- **Tir flu-flu** : L'aire de tir présente une longueur minimum de 70 mètres. Sa largeur doit être d'un minimum de 40 mètres. L'aire est plane et dégagée. **12 enfants maximum.**
 - **Tir en parcours** : Le parcours de tir est sécurisé en anticipant notamment les trajectoires de flèches à chaque poste, en cas de hors-cible. **6 enfants maximum**

Seuls peuvent être utilisés des arcs d'initiation d'une puissance inférieure à 20 livres.

Randonnée

But pour l'enfant :

Découvrir un environnement de pleine nature.

Objectifs éducatifs :

- Savoir apprécier la nature
- S'enrichir de connaissances sur l'environnement
- Connaître ses capacités, ne pas s'épuiser

Mise en œuvre :

La Randonnée permet de découvrir cet environnement merveilleux que sont les Pyrénées Audoises. L'intérêt est le côté ludique.

L'objectif est d'aller à la découverte de merveilles de la nature.

Nous faisons régulièrement la rencontre d'animaux : marmottes, renards, isards, rapaces etc...

Le plateau regorge aussi d'une flore incroyable. Nos forêts abritent des arbres immenses.

Nous faisons en sorte que l'enfant :

- Aborde la randonnée comme une façon de s'épanouir et de se détendre.
- S'enrichisse en connaissance sur la faune et la flore
- Se sorte de son contexte habituel
- Prenne le goût de l'effort

Réglementation :

Déplacement en moyenne montagne, d'un temps de marche effectif de 4 heures maximum par jour, ne comportant pas de difficultés techniques. Sur chemins et sentiers balisés, non enneigés, faciles, sans passage délicat ni caractère technique, avec un accès facile à un point de secours.

L'encadrant doit être muni d'un équipement de secours, du matériel collectif adapté ainsi que d'un moyen de communication permettant de joindre rapidement les secours. L'activité est organisée conformément aux usages et s'appuie sur les principes fondamentaux de sécurité. Elle peut se dérouler sur plusieurs jours.

Le nombre de pratiquants est déterminé par l'encadrant.

Escalade

But pour l'enfant :

Prendre du plaisir à évoluer dans un contexte hors du commun.

Objectifs éducatifs :

- Surmonter ses peurs
- S'entraider, assurer la sécurité d'autrui
- Se concentrer, ne pas se précipiter

Mise en œuvre :

Grâce à la nouvelle structure artificielle d'escalade de Belcaire, nous proposons depuis peu cette activité d'une extrême richesse.

Nous proposons deux types de pratique

Les jeux de grimpe (bloc) et l'escalade en voie.

Les jeux de grimpe permettent d'acquérir rapidement les premiers gestes techniques. Cela s'effectue sur des murs inférieurs à 4 mètres, sécurisés grâce à des matelas. L'absence de tout l'attirail de matériel nécessaire à la voie permet une première approche en douceur de l'univers vertical.

L'escalade en voie s'effectue sur des murs de 12 mètres, le pratiquant est **sécurisé par une corde**. L'enfant découvre alors les réelles sensations d'escalade.

Nous faisons en sorte que l'enfant :

- Aie pleinement conscience des problèmes de sécurité
- Soit placé dans une situation de réussite pour qu'il surmonte ses peurs
- Aborde l'escalade comme un jeu
- Se dirige vers une pratique autonome

Réglementation :

Secteurs écoles, structures artificielles d'escalade (SAE), figurant sur le répertoire fédéral des sites de la fédération française de la montagne et de l'escalade, en deçà du premier relais.

- port du casque sur les sites sportifs naturels.
- matériel conforme aux normes en vigueur, notamment pour la mise à disposition des équipements de protection individuelle concernant les chutes en hauteur.
- matériel collectif adapté ainsi que d'un moyen de communication permettant de joindre rapidement les secours
- nombre de pratiquants fixé par l'encadrant.
- avoir consulté, s'il y a lieu la documentation existante.
- s'être informé sur les prévisions météorologiques et les réglementations locales ou particulières.
- les ateliers de pratique sont situés dans un périmètre permettant à l'encadrant un contrôle effectif de l'ensemble des progressions

Activités annexes

Astronomie

Objectif général : Prendre conscience de l'univers qui nous entoure.

Lorsque les conditions le permettent, nous déployons le télescope et les jumelles pour faire découvrir le ciel aux enfants.

L'animateur Grégory Dossin est très compétent dans cette matière et fait rêver les enfants en les plongeant aux milieux des étoiles.

Objectifs éducatifs :

La Lune

- Se faire une idée de la distance terre/lune
- Connaître sa taille par rapport à la terre
- Comprendre les cycles lunaires
- Savoir utiliser des jumelles

Saturne

- Connaître la différence entre les étoiles et les planètes
- Connaître et observer la spécificité de saturne : son anneau

Jupiter

- Connaître la différence entre les étoiles et les planètes
- Observer les 4 satellites principaux visibles au télescope

La galaxie d'Andromède

- Comprendre ce qu'est une galaxie
- Savoir utiliser des jumelles

Les yeux du signe

- Comprendre ce qu'est un système double

Les constellations

- Connaître les constellations principales
- Savoir trouver l'étoile polaire

Pêche

Si le groupe en a l'envie, nous organisons une sortie pêche.

Nous nous rendons à l'élevage de truite de Lafajolle.

Les enfants passent la matinée à pêcher avec les conseils de l'équipe.

Les enfants savourent ensuite leur trophée, cuit au feu de bois, avec un peu de citron et une tomate.

Objectifs éducatifs :

- Découvrir un nouvel environnement : l'eau et les différents milieux aquatiques.
- Découvrir et appréhender les premières sensations lors de la capture d'un poisson, voir lors de la manipulation des appâts vivants.
- Découvrir une nouvelle motricité.
- Manger une nourriture que l'on a sois même récupérée

Baignade

L'après-midi, lorsque la température est trop élevée pour effectuer des activités sportives, nous nous rendons au lac de Belcaire (5min à pied).

La baignade est surveillée par un professionnel, doublé par notre surveillant de baignade.

Une plage avec une pente très douce permet aux enfants qui ne savent pas nager de se rafraichir sans danger.

Objectifs éducatifs :

- Apprécier la baignade autre part que dans une piscine
- Vaincre la peur de ne pas voir dans l'eau (eau trouble)
- Passer un bon moment entre amis

Foot

Selon les envies du groupe, nous organisons un foot en invitant un maximum de participants extérieurs à la colonie. Autres centres de vacances et enfants du village de Belcaire ou environs.

Nous ne comptabilisons pas les points afin de faire passer le foot comme un « amusement » et non une « confrontation ».

Objectifs éducatifs :

- Partager un moment avec des acteurs extérieurs à la colonie de vacances
- Développer l'esprit collectif
- Accepter les différences de chacun en étant capable de jouer avec des plus petit et plus grand que sois
- Passer un bon moment entre amis

Jeux de société

Les jeux de société font partie d'une colonie de vacances. A la tortue, nous cherchons à apprendre aux enfants différents jeux et à les rendre autonome pour qu'ils puissent jouer d'eux même entre amis.

Objectifs éducatifs :

- Favoriser la concentration
- Trouver des alternatives aux écrans
- Accepter la défaite
- Accepter les différences de chacun en étant capable de jouer avec des plus petits et plus grands que soi

Animations

De multiples animations peuvent ressortir de l'équipe pédagogique. Les animateurs sont encouragés à créer, inventer des animations, selon leurs connaissances et leurs préférences. Toute idée est la bienvenue tant qu'elle est en cohérence avec le projet pédagogique et le projet éducatif.

Les animateurs sont invités à partager leurs passions avec les enfants, faire vivre des moments qu'ils ont aimés. Une animation est souvent plus pertinente lorsqu'elle est en adéquation avec le cœur et les émotions de l'animateur.

Une idée d'animation peut aussi venir d'un enfant. Elle sera mise en œuvre dans la mesure du possible avec l'aide d'un animateur.

Les animateur utilisent la nature et l'environnement pendant leurs animations, afin de correspondre au mieux à l'objectif de « **découverte d'un nouvel espace de liberté : un environnement rural en moyenne montagne** »

Temps libres

Le séjour comprend plusieurs « temps libres », c'est à dire des temps où les enfants ont libre choix de leurs actions.

Nous donnons beaucoup d'importance à ces temps qui ont pour objectif de **favoriser l'autonomie de l'enfant**.

Notamment en bivouac, l'enfant se retrouve immergé en pleine nature, dans un milieu où il n'y a rien d'autre que la nature et ses copains pour s'occuper, s'amuser, s'épanouir.

Il arrive que les enfants s'occupent d'eux même pendant des temps prolongés, sans aucune intervention des animateurs. Ceci est considéré comme une grande réussite pour l'équipe pédagogique.

Vie quotidienne

Fonctionnement

Rythme de l'enfant

Journée type

Le programme d'une journée se base sur le rythme le plus approprié pour les enfants.

- Activités principales (intenses au niveau énergétique et psychologique) entre 10h et 12h et de 14h à 16h.
- En fin de journée, les capacités des enfants sont fortement diminuées, nous privilégions les activités plus calmes, qui demandent moins de concentration. En cas d'activités sportives, nous sommes extrêmement vigilants.
- Un temps calme propice à la sieste est aménagé après le repas de midi.

Voir planning prévisionnel en annexe.

Sommeil

Les activités proposées étant intenses au niveau énergétique, nous sommes particulièrement vigilant sur les temps de récupération.

Aussi :

- Les chambres sont un endroit de calme
- Le temps de sommeil est de 9 à 10h
- Possibilité de se coucher plus tôt
- Sieste possible après le repas de midi
- Répartition dans les chambres suivant les tranches d'âges et affinités de chacun.

Gestion des ressources extérieures à la colonie

Appareils électroniques, objets de valeurs et argent de poche

Les portables sont interdits ! Ainsi que toutes sortes d'écrans.

Depuis la rentrée scolaire 2018, les téléphones portables sont interdits dans les structures accueillant des mineurs. Une semaine de déconnexion des écrans dans l'année ne peut être que bénéfique pour nos enfants, favorisant d'autant plus le contact avec les autres.

Des photos seront prises pendant le séjour et par la suite seront accessible sur notre site internet à l'onglet « Galerie photo ». En effet, un enfant qui a du mal à s'intégrer dans le groupe, va très vite se replier sur un appareil électronique afin de fuir le contact avec les autres.

Il est aussi préférable qu'aucun évènement extérieur à la colonie ne vienne perturber son bon déroulement. Il arrive que des enfants ou des adolescents soit affectés par une mauvaise nouvelle reçue par téléphone portable.

Les objets de valeurs peuvent être gardés par un animateur, qui prend alors la responsabilité de l'objet. Si l'enfant décide de garder l'objet, il en prend la responsabilité.

Les enfants peuvent avoir de l'argent de poche. Il est soumis aux mêmes règles que les objets de valeurs. Nous conseillons de ne donner qu'une petite somme.

Il est intéressant que les enfants aient de l'argent de poche afin d'apprendre à gérer de petites sommes.

2 voyages à l'épicerie sont organisés durant le séjour.

Nourriture extérieure au camp

Les enfants sont libres d'apporter des bonbons, chips etc.

Nous contrôlons que les enfants ne grignotent pas entre les repas.

Il est important que l'enfant n'ait pas la faim coupée au moment du repas afin d'assurer son équilibre alimentaire.

Réunions / temps de régulations

A la Tortue, nous avons pour but que les enfants soient acteurs de leur séjour.

Nous organisons différents types de réunions avec les enfants.

Début du séjour

Une réunion a lieu systématiquement en début de séjour. Elle permet de :

- Se présenter
- Faire connaissance avec tous les acteurs de la colonie
- Définir les objectifs du séjour
- Décider de l'organisation de la vie quotidienne
- **Montrer aux enfants qu'ils vont être acteurs de leurs séjours / amorcer des idées**

Déroulement

1. La réunion débute par un ou des jeux de présentation.

Le but est de faire connaissance de façon ludique et de créer rapidement une dynamique de cohésion de groupe.

2. Ensuite le directeur et les animateurs présentent l'objectif général du séjour :

« Passer de bonnes vacances tous ensemble, en découvrant et/ou pratiquant des activités nous permettant de profiter pleinement de l'environnement rural en moyenne montagne où nous nous trouvons tout en développant notre autonomie »

3. Pour finir, nous définissons les modalités de fonctionnement de la vie quotidienne

Le non négociable :

- Cadre imposé par la loi (*alcool, produits illicites, mixités dans les zones de couchage etc.*)
- Tout ce qui touche à la sécurité physique et affective du groupe (*violence, gros mots, discrimination, zones interdites etc.*)

Les règles à discuter avec les enfants :

Horaires

Notre objectif est de faire prendre conscience aux enfants de l'importance du sommeil.

En effet, s'ils veulent participer à toutes les activités proposées tout en garantissant leur sécurité physique, ils se doivent de se reposer en suffisance.

Missions quotidiennes

Pour but de responsabiliser les enfants dans le bon fonctionnement de la vie en groupe, nous les faisons participer aux tâches quotidiennes comme la vaisselle, le lavage des tables le rangement etc.

Lors de la réunion les enfants sont amenés à deviner eux-mêmes ce qui doit être fait pour le confort de tous.

Plusieurs fonctionnements sont possibles.

- Le volontariat
- Le « tableau des missions »
- Autres propositions venant des enfants

Matin

La réunion du matin sert à :

- Décider des activités de la journée.
- Prendre des informations sur le ressenti des enfants
- Effectuer une régulation si nécessaire
- Effectuer un petit jeu pour redynamiser la cohésion de groupe

Les enfants peuvent choisir ce qu'ils souhaitent faire, en fonction des possibilités d'encadrement et de la météo.

Nous poussons les enfants à essayer toutes les activités sportives au moins une fois. Ensuite ils sont libres de s'orienter vers une activité en particulier afin de se perfectionner.

Soir

Le soir, il est intéressant de regrouper tout le monde afin d'avoir un aperçu du ressenti du groupe. C'est un espace d'expression et de régulation.

Santé et Sécurité

Sécurité des enfants

Se séparer de son enfant pour l'envoyer en colonie de vacances n'est pas chose facile. Nous avons conscience de ce problème et proposons un service axé sur la sécurité avec un encadrement d'**un adulte pour cinq enfants** minimum.

Lors que nous engageons un stagiaire BAFA, nous sommes **un adulte pour 3 enfants**.

Pour les activités sportives, nous disposons de diplômes reconnus par l'état, souvent supérieurs à la qualification minimale demandée par la réglementation.

L'alliance d'un fort taux d'encadrement, de qualifications reconnues et d'une longue expérience, nous permet de garantir la sécurité physique, affective et psychologique des enfants.

Assistant sanitaire

La fonction d'assistant sanitaire du séjour est donnée à un animateur ou au directeur, titulaire du PSC 1.

Il se doit de prendre connaissance des fiches sanitaires, des traitements et des régimes alimentaires et d'en informer l'équipe (animateurs, cuisinier etc.)

Un registre des soins est rempli.

Tout médicament ainsi que la trousse à pharmacie sont stockés dans un compartiment fermé à clef.

Gestion de la sexualité et des conduites à risque

Si l'équipe pédagogique soupçonne un rapport sexuel entre des enfants, ou qu'elle est en présence d'un groupe d'adolescents, une procédure de prévention peut être engagée.

Elle consiste à amorcer le dialogue avec le groupe sur la question de la sexualité, des risques et de la contraception.

L'équipe dispose de préservatifs et se réserve d'administrer un moyen de contraception d'urgence après contact d'un médecin.

De même en ce qui concerne l'éventuelle consommation de drogue ou d'alcool par un mineur. Pour ce cas, le risque que l'enfant soit renvoyé du séjour est élevé.

Communication avec les familles

Les parents et responsables de l'enfant peuvent nous joindre à tout moment pour prendre des nouvelles.

Il est possible de parler à son enfant.

Néanmoins nous mettons en garde sur le risque de réveiller la sensation de « manque » chez l'enfant. Nous déconseillons donc de prendre un contact direct avec son enfant, s'il n'y a pas une utilité précise.

Accueil d'une personne en situation de handicap

L'accueil d'une personne en situation de handicap peut s'envisager au cas par cas après discussions avec les responsables.

Les moyens mis en œuvre pour le déroulement de la colonie de vacances (terrain, véhicules, matériel d'activité) sont difficiles à lier avec une personne en situation de handicap moteur.

Néanmoins, selon les moyens possibles à superposer avec nos moyens actuels, l'accueil d'une personne en situation de handicap peut s'avérer possible.

Modalités de fonctionnement de l'équipe

Implication dans le projet pédagogique

Les grands traits du projet pédagogique sont affichés afin que les animateurs en prennent connaissance.

L'objectif est d'en parler quotidiennement, de se poser des questions, de comprendre les valeurs de la Tortue et de chercher à les mettre en œuvre.

Méthodes pédagogiques

Tout comme le projet pédagogique, l'objectif est de parler des méthodes pédagogiques au sein de l'équipe. Il est important d'expérimenter et de communiquer son expérience afin de sans cesse s'améliorer.

Chaque enfant est différent, « **La règle d'or en éducation c'est qu'il n'y a pas de règle** ».

Nous mettons l'accent sur quelques notions :

Les préventives :

La prévention est une base de la pédagogie, beaucoup de problèmes peuvent être évités.

- Le comportement de l'adulte (voir paragraphe « relations adultes/enfants »)
- Aménager le milieu (ex : salle de jeux séparée des chambres)
- Définir des règles de vie claire, avec l'approbation des enfants
- Prévoir des temps de régulation

Gestion des conflits/sanctions :

Nous réglons la plupart des conflits au travers de discussions, afin de faire prendre conscience aux enfants de la source du conflit.

Le but est qu'ils se rendent compte de leurs erreurs et parfois qu'ils choisissent eux-mêmes une sanction, dans un but de réparation.

Relations adultes/enfants :

Le but principal des adultes est de faire en sorte que les enfants soit à l'aise, qu'ils se sentent bien.

Un climat de confiance cherche à être instauré entre les adultes et les enfants.

Savoir communiquer :

- Parler d'égal à égal avec l'enfant
- Parler calmement, avec humour
- **Instaurer un climat de confiance**
- Etre à l'écoute
- Valoriser l'enfant

Avoir une bonne attitude :

- Etre à l'aise, joyeux, au maximum
- Ne pas être prisonnier d'un système de pensées qui empêche d'être lucide
- Avoir envie d'apprendre, de s'améliorer
- Rester humble
- L'homme est complexe, être patient avec lui
- Chercher à élargir sa conscience

Réunions et régulations

Dans notre mode de fonctionnement, l'équipe est ensemble la quasi-totalité du temps.

Aucune réunion n'est clairement planifiée. Elles se font de façon informelle, quotidiennement, avant les temps de régulation du matin, puis tout au long de la journée. Le but est de tendre vers une forte cohésion d'équipe, capable de communiquer efficacement.

Un temps de régulation plus formel peut être demandé à tout moment par un animateur ou être initié par le directeur en cas de besoin.

Les choix sont pris collectivement, en fonctions de l'avis et du ressenti de chacun.

« Trop d'organisation tue l'improvisation »

Responsabilités, tâches et repos

Comme pour les réunions, aucun planning formel n'est établi. La répartition du repos s'établit au travers de discussions.

Le fort taux d'encadrement permet d'assurer largement le repos minimum réglementaire.

Une rotation sur les permanences du soir et du matin est effectuée afin de garantir systématiquement les 11h de repos quotidien. Si les 11h de repos quotidien ne peuvent pas être

honoré pour un cas exceptionnel, le repos est rattrapé plus tard pour atteindre au moins 66h sur 6 jours.

Le 7^{ème} jour constitue 24heures de repos hebdomadaire, du vendredi 15H au samedi 15h.

Un planning peut être établi en fonction des besoins à la demande de l'équipe ou du directeur.

Intégration des nouveaux membres

La plupart des nouveaux membres recrutés sont d'anciens enfants clients réguliers de « la Tortue ».

Ils sont déjà imprégnés des valeurs de la colonie de vacances.

Pour l'intégration, le but principal est d'abord de mettre à l'aise. Avoir de bons rapports humains au sein de l'équipe est très important, premièrement pour l'image globale que nous faisons passer aux enfants, puis pour le bon déroulement de notre organisation.

Ensuite, les capacités des nouveaux membres sont mises en avant. Le but est de les pousser à « essayer », « tenter » sans avoir peur d'un éventuel échec.

Ils sont ensuite accompagnés et conseillés dans l'animation de la vie quotidienne, par Grégory Dossin qui est maintenant animateur depuis 12 ans ainsi que par le directeur du séjour.

Position du directeur

Le directeur est source de conseil, il accompagne les animateurs dans leur projet d'animation. Il cherche à mettre en œuvre les moyens nécessaires pour mettre à l'aise ses animateurs.

Il sensibilise l'équipe sur les points de vigilance, notamment la laïcité ou les conduites à risque. Il met en avant les valeurs de la république : liberté, égalité, fraternité.

Totalement intégré dans l'équipe, il peut aussi effectuer des tâches de la vie quotidienne ainsi que des animations.

Nous trouvons important que le directeur soit au cœur du séjour, afin d'avoir conscience des réelles problématiques sans agir comme un bureaucrate.

Evaluation du projet

L'évaluation est constante et s'exerce sur différents paramètres.

La taille de la structure ne justifie pas la présence de grilles d'évaluation. Nous préférons évaluer la réalisation des objectifs à partir de ce qui est observable tout au long du séjour, ainsi que les retours humains (parents et enfants).

Voir paragraphe « objectifs du séjour »

Evaluation au près des acteurs humains

Enfants

- Retour de leurs sentiments sur le séjour aux parents
- Discussions sur le séjour avec l'encadrement
- Discussions au jour le jour avec l'encadrement

Parents

- Discussions sur le séjour avec l'équipe d'encadrement
- Retour d'informations par Internet après discussion avec leurs enfants
- Nous recontactent-ils ?

Encadrants

- Auto évaluation journalière sur les objectifs pédagogiques
- Inter évaluation journalière sur les objectifs pédagogiques
- Evaluation sur les objectifs éducatifs

Evaluation par rapport à la demande des enfants :

- Est-ce qu'on a senti l'enfant à l'aise ?
- A-t-il pris du plaisir dans les activités ?
- S'est-il fait des copains ?
- A-t-il pris confiance en lui-même ?
- A-t-il envie de revenir ?