

---

# PROJET PÉDAGOGIQUE ÉTÉ 2022

---



**Séjours de vacances thème « Multi-activités »**

**5 jours d'activités – 6 nuits sous tentes**

**Espezel (11340)**

*Vacances, convivialité, partage, découvertes, expériences, surassement, responsabilités, maturité, identité, cohabitation, coopération, rires et bonne humeur....*

## Table des matières

<b>I. Organisation des séjours:</b>	<b>4</b>
L'association	4
Informations pratiques	4
Dates, directeurs et équipe d'animation	5
Encadrement	6
Public	6
Tarif	7
Environnement & hébergement	7
Accueil & navettes	8
ORGANISATION des NAVETTES	8
Tarifs des navettes:	8
<b>II. Objectifs du séjour pour des vacances réussies!</b>	<b>10</b>
<b>Objectifs personnels de l'équipe d'animation :</b>	<b>15</b>
Position de l'équipe de direction	15
Position de l'équipe d'animateurs	15
<b>III. Le séjour multi-activité</b>	<b>17</b>
Planning	17
Fil conducteur	17
Activités	19
Ressources	19
Ressources Humaines	19
Matériel	21
<b>IV. Vie quotidienne</b>	<b>24</b>
Rythme de l'enfant	24
Santé et Sécurité	24
<b>V. Evaluation du projet</b>	<b>25</b>
Implication dans le projet	25
Méthodes pédagogiques	25
Réunions et régulations	25
Responsabilités, tâches et repos	26



Intégration des nouveaux membres	26
Evaluation du projet pédagogique et de sa mise en oeuvre	27
<b>Activités en détails!</b>	<b>28</b>
VTT	28
Course d'Orientation	28
Tir à L'arc	28
Randonnée	29
Escalade	29
Pêche	30
Baignade	30
Cuisine	30
<b>Annexe</b>	<b>31</b>
Menus type	31
Plan du camping	32



# I. Organisation des séjours:

## 1. L'association

La colonie de vacances « La Tortue » est organisée par l'association Réseau de Découverte des Pyrénées Audoises (RDPA).

### **Ses Actions:**

- Organisation de séjours de vacances
- Organisation de classes découverte
- Organisation de courses d'orientation / RAIDS
- Création de cartes et de parcours permanents d'orientation
- Gestion d'un club de course d'orientation
- Intervention dans les écoles (UPS et périscolaire)

### **Démarche éducative du RDPA:**

Education à la pratique d'activités physiques et sportives ainsi que l'éducation populaire en mettant l'individu en contact avec les richesses d'un milieu rural en moyenne montagne.

### **Objet de l'association :**

Structure juridique : Association Loi 1901

N°siren/siret : 41840526200019

N° d'organisateur : 011OCV0326

Agréments :

Pédagogique (Education Nationale) - N° 364

Education Populaire (Jeunesse et Sport) - N° 11.533

Sportif (Jeunesse et Sport) - N° 01.796

Affiliations : Fédération Française de Course d'Orientation (FFCO) Fédération Française des Clubs Alpains et de Montagne (FFCAM)

### **Contact :**

latortuecolo.com

christophe.coulloux@nordnet.fr

06 76 34 20 93 / 04 68 20 77 92

## 2. Informations pratiques

### *Dates, directeurs et équipe d'animation*

7 semaines de séjours en **Juillet et Août 2022**

- **Semaine 1 / Directeur Félix** (02 → 08 Juillet)
  - Nuria
  - Gab
  - Béa
  - Margot
  - Mohanna (stagiaire)
  
- **Semaine 2 / Directeur Félix** (09 → 15 Juillet)
  - Nuria
  - Gab
  - Bea
  - Thisia
  - Mohanna (stagiaire)
  
- **Semaine 3 / Directeur Félix** (16 → 22 Juillet)
  - Nuria
  - Yael
  - Béa
  - Thisia
  - Anna (stagiaire)
  
- **Semaine 4 / Directeur Thomas** (23 → 29 Juillet)
  - Nuria
  - Yael
  - Béa
  - Thisia
  - Anna (stagiaire)
  
- **Semaine 5 / Directeur Thomas** (30 → 05 Août)
  - Nuria



- Yael
  - Malo
  - Béa
- 
- **Semaine 6 / Directeur Thomas** (06 → 12 Août)
- Nuria
  - Yael
  - Malo
  - Béa
- 
- **Semaine 7 / Directeur Thomas** (13 → 19 Août)
- Nuria
  - Yael
  - Béa
  - Madeline

*\*Un descriptif détaillé de l'équipe d'animation et des directeurs est disponible dans la section "ressources humaines"*

Toute l'équipe aura pris soin, dans ce projet pédagogique, d'exprimer ses objectifs éducatifs et les moyens pour y parvenir.

Cette implication dans la préparation des séjours est importante pour l'engagement qu'elle représente auprès de tous. Je prends ainsi en compte les réflexions de chacun pour construire un projet cohérent et en lien avec l'environnement présent.

Par conséquent, chacun pourra s'approprier et intégrer le projet pédagogique dans les différents temps d'activités ou de vie quotidienne lors des séjours.

### *Encadrement*

L'Équipe d'animation est composée de 4 animateurs et un directeur par séjour (moyenne d'encadrement de 5 enfants pour 1 adulte). Ce bon taux d'encadrement nous permet une plus grande marge de confort auprès des enfants et évite une surcharge de gestion au quotidien. C'est un choix de l'organisme de la RDPA que d'assurer les séjours avec une équipe qui peut se relayer et se reposer si besoin. Cette flexibilité se ressent tout au long du séjour améliorant ainsi la qualité relationnelle et l'écoute et assurant au mieux la sécurité morale, affective et physique des enfants.

\* Cet effectif permet par la même occasion de répondre à une vigilance sanitaire toujours dans le contexte lié à la Covid-19.

### *Public*

Nous accueillons une **moyenne de 24 enfants**/ séjour (25 enfants au maximum par semaine), filles et garçons, **de 8 à 17 ans**.

Nous avons choisi d'ouvrir chaque séjour à 2 ou 3 enfants inscrits par l'aide sociale à l'enfance confiés en foyer ou famille d'accueil. Les séjours de vacances ne sont pas un luxe pour les enfants pupilles de l'État mais un outil très positif dont dispose l'aide sociale à l'enfance pour leur protection et leur épanouissement.

## *Tarif*

Le prix pour un séjour de 6 nuits et 5 jours complets est de **350 euros**.

Ce faible coût de séjour est possible car l'association RDPA est une association à but non lucratif, son but permet à tous de faire profiter à tous de la richesse d'un séjour de vacances.

100% des activités proposées sont encadrées par les membres de l'équipe d'animation eux-mêmes qui viennent avec leurs compétences respectives. L'association RDPA favorise une équipe formée et expérimentée.

L'association bénéficie de son propre parc de matériel (vélos, casques, cordes, jeux, livres...).

*\*Chèques vacances et bons CAF acceptés*

*\*Possibilité de paiement en plusieurs fois*

## 3. Environnement & hébergement

Lors de son séjour, l'enfant va être immergé dans un environnement rural authentique en moyenne montagne, authentique au sein d'une nature riche, vivifiante et préservée.

Le séjour a lieu à Espezel, sur le plateau de Sault à environ 1000 mètres d'altitude dans le département de l'Aude.

Les commerces de nécessité sont à deux pas (boulangerie, épicerie, pharmacie...).

### **HÉBERGEMENT en Camping**

Nuitées sous tente, campement avec des sanitaires en dur, afin de profiter d'un confort non négligeable pour les douches et les toilettes.

L'hébergement extérieur est un choix qui répond au souhait de **faire découvrir** et faire bénéficier aux enfants des plaisirs d'un environnement rural en moyenne montagne.

En effet, le camping permet un rapprochement entre l'homme et la nature, de prendre en considération l'environnement qui nous entoure.

Les enfants et adolescents peuvent circuler entre :

- Un marabout pour les jeux de société, pour s’abriter de la pluie
- Un coin “Hamac” où se reposer et papoter entre amis à l’ombre de la chaleur de l’été !
- Un grand espace de jeu avec filet de badminton amovible
- Un coin slackline

## 4. Accueil & navettes

L’accueil se fait directement sur le lieu du séjour, par l’équipe d’animateurs déjà sur place au camping municipal d’Espezel. Un moment tranquille pour arriver, prendre ses 1ers repères, installer les affaires dans sa tente... en attendant le reste du groupe qui arrive en navette!

### *ORGANISATION des NAVETTES*

Des navettes payantes sont proposées pour récupérer les enfants dans certaines villes (Toulouse, Narbonne, Carcassonne, Limoux, Quillan).

Ainsi, pour les familles qui sont dans l’impossibilité de venir jusqu’au lieu du séjour, ce voyage en navette permet aussi aux enfants de faire connaissance d’une manière plus échelonnée.

- Seuls les conducteurs expérimentés avec plus de 4 ans de permis (généralement le ou la directrice) conduisent les minibus.
- Ces navettes ont une capacité d’accueil de huit enfants plus le conducteur. Un animateur peut parfois accompagner lorsqu’il vient lui-même d’une zone voisine.
- Des pauses sont réalisées régulièrement avec un petit encas selon l’horaire de départ.
- Arrivée des enfants au Camping le samedi et retour le vendredi suivant.

### *Tarifs des navettes:*

#### **CARCASSONNE : 50 €**

Lieu du rendez-vous : [Parking Intersport](#) le samedi à 15 h  
> **Retour** à Carcassonne le vendredi suivant à 15h.

#### **LIMOUX : 40 €**

Lieu du rendez-vous : [Parking Gare SNCF](#) le samedi à 15h45  
> **Retour** à Limoux le vendredi suivant à 14h15.

#### **QUILLAN : 20 €**





Lieu du rendez-vous: [Parking Gare SNCF](#) le samedi à 16h30  
> **Retour** à Quillan le vendredi suivant à 14h00.

**TOULOUSE : 70 €**

Lieu du rendez-vous : [Parking Aéroport Lasbordes \(rocade sortie 17\)](#) le samedi à 13h30  
> **Retour à Toulouse** le vendredi suivant à 16h.

**NARBONNE : 70 €**

Lieu de rendez-vous: [Parking entrée autoroute Narbonne Est](#), le samedi à 14h  
> **Retour à Narbonne** le vendredi suivant à 16h00.



## II. Objectifs du séjour pour des vacances réussies!

\* Lexique des objectifs :

- EC = Être capable
- CO = Course d'orientation
- OP = Opérationnel
- APN = Activités de pleine nature

Finalité

S'ouvrir à la nature et aux autres

Objectif général

Favoriser le vivre ensemble

Objectif opérationnel

EC de s'exprimer au sein d'un groupe

EC de coopération et d'entraide

EC d'être acteur de la vie de groupe

Actions

Jeux de connaissance/cohésion

Veillées expressions

Conseil des tortues

Jeux coop (Foot; CO; Grand jeux)

Réalisation des tâches vie quot. en groupe

Sensibilisation aux différences/difficultés de chacun

Réalisations des repas

Conseil des tortues

Avoir la possibilité de proposer des activités

EC d'écoute mutuelle (Adulte/adulte; adulte/enfant; enfant/enfant)

Technique de gestion de conflit  
Sensibilisation à l'importance de l'écoute

Objectifs OP	Moyens d'évaluations	Résultats
EC de s'exprimer au sein d'un groupe	Tous les enfants arrivent à prendre la parole en grand groupe	
EC de coopération et d'entraide	Les enfants s'apportent des solutions/accompagnements entre eux sans interventions d'animateurs	
EC d'être acteur de la vie de groupe	Les enfants n'attendent plus l'interventions d'animateurs dans la réalisations des repas ou pour occuper les temps libre	
EC d'écoute mutuelle	Les personnes du groupe ne se coupent pas la parole, et prennent en considération chaque prise de parole	

**Objectif général**

Gagner en autonomie

**Objectif opérationnel**

EC de participer aux tâches de la vie quot.

EC de s'approprier son séjour

EC de connaître son corps et ses capacités

**Actions**

Livre de recettes  
Tableau des missions  
Accompagnement dans la réalisations des tâches

Choisir ses activités  
Temps libre  
Jeux divers à disposition

Découvrir ou progresser dans les APPN

Objectifs OP	Moyens d'évaluations	Résultats
EC de participer aux tâches de la vie quot.	Les enfants réalisent d'eux même les tâches de la vie quot.	
EC de s'approprier son séjour	Les enfants ne subissent pas les activités auxquelles ils participent	
EC de connaître son corps et ses capacités	à tous niveaux de pratique, les enfants prennent du plaisir à pratiquer les APPN	

**Objectif général**

Créer un lien affectif avec le milieu montagnard rural

**Objectif opérationnel**

EC de s'accomplir aux travers des APN

EC de savourer les moments privilégiés qu'offre le milieu

EC de prendre plaisir à s'immerger en pleine nature

**Actions**

Escalade  
Pêche  
VTT  
CO  
Rando  
Tir à l'arc  
Vélo-cross

Veillées astronomie  
Baignade  
Découverte insecte

Bivouac en pleine nature

Objectifs OP	Moyens d'évaluations	Résultats
EC de s'accomplir aux travers des APN	Les enfants demandent à refaire des séances dans une discipline pour progresser	



<p>EC de savourer les moments privilégiés qu'offre le milieu</p>	<p>Les enfants sont en demande de moments privilégiés comme un coucher de soleil, une après-midi lac ou une nuit à la belle étoile</p>	
<p>EC de prendre plaisir à s'immerger en pleine nature</p>	<p>Le bivouac est vécu comme une aventure mémorable pour les enfants</p>	

## Objectifs personnels de l'équipe d'animation :

### 1. Position de l'équipe de direction

#### Vis à vis des enfants :

- Permettre à l'équipe d'animation d'agir en toute sécurité et en confiance, pour proposer aux enfants des animations de qualité.
- Rester disponible et attentif pour répondre aux questions éventuelles ou aux besoins des enfants et des animateurs

#### Vis à vis des animateurs :

- Instaurer une relation de confiance et de bienveillance dans l'équipe d'animation
- Laisser l'opportunité et/ou inciter chaque animateur d'être force de proposition et de créativité pour les activités, les animations et la gestion de la vie quotidienne.
- Instaurer les conditions nécessaires pour que les animateurs puissent être perçus comme des personnes ressources pour les enfants de par leurs compétences, leurs intérêts, leur sensibilité...
- Ouvrir le dialogue (par une écoute mutuelle et une liberté d'expression) au sein de l'équipe pour que chacun puisse exprimer ses ressentis, ses besoins divers et permettre ainsi une fluidité dans le fonctionnement au quotidien

#### Felix vis à vis de lui même :

Installer un fonctionnement logistique facilitant le séjour de l'équipe d'animation et des enfants

Être à l'écoute des problématiques de chacuns et subvenir à leurs besoins

Réussir à m'adapter à chaque situation

Prendre du plaisir et ressortir des séjours satisfait de leur déroulement et en tirer de l'expérience

#### Thomas vis à vis de lui même :

- Être serein et confiant dans sa manière de diriger le séjour.
- Être dynamique et apporter une énergie positive à l'ensemble du groupe.
- Être à l'écoute de ce qu'il se passe tout en observant, analysant et proposant des solutions concrètes par rapport aux situations rencontrées.
- Être satisfait de son mois de direction, sur le plan humain, sur le plan des activités réalisées et des objectifs fixés.

## 2. Position de l'équipe d'animateurs

Après avoir fait passer un questionnaire permettant aux animateurs, de manière individuelle, de s'exprimer sur leurs objectifs, nous tenons à faire ressortir de manière commune, sur le projet pédagogique les idées qui ont émergées.

### **Objectifs des animateurs vis à vis des enfants :**

- Faire passer des vacances de rêve aux enfants, des moments de plaisir, de joie.
- Rester à l'écoute de l'enfant.
- Accompagner les enfants dans la mise en place d'un groupe solidaire, propice à échanger, rigoler, jouer, rencontrer
- Transmettre des connaissances, des valeurs, faire découvrir de nouvelles choses.
- Développer l'esprit d'équipe et l'autonomie chez l'enfant.
- Donner envie aux enfants de revenir l'an prochain !

### **Objectifs des animateurs vis à vis de l'équipe d'animation :**

- Mettre tout le monde dans une bonne ambiance, avec de la rigolade, de l'honnêteté et de la bienveillance.
- Apporter de l'énergie et de la motivation.
- Développer le sens de la communication au sein de l'équipe, pour une forte cohésion de groupe.
- Développer le sens de la créativité au sein de l'équipe d'animation (et chez les enfants).



## III. Le séjour multi-activité

### 1. Planning

Le séjour sera basé sur un planning établi mais qui pourra largement être remodelé à la convenance du groupe, suivant les intempéries... Il est important de savoir rebondir selon les situations rencontrées et ne pas rester accroché à un planning fixé trop à l'avance. L'adaptabilité est primordiale pour le respect de chacun et pour le vivre ensemble avec nos différences.

#### *Fil conducteur*

Tout au long de cette semaine, nous mettons en place des activités qui permettent de sensibiliser chaque jeune au bivouac du milieu de semaine, fil conducteur de ce séjour. En effet, la semaine est pensée de manière à ce que, le temps du bivouac soit celui le plus intense, en milieu de semaine. Cela permet de monter en puissance jusqu'à ce moment-là puis de faire retomber les émotions avant le départ des enfants.

Bien sûr, ce planning n'est qu'un planning type et il nous tient à cœur de pouvoir le modifier et l'adapter au groupe de jeunes, suivant leur dynamique, leur motivation et leurs envies, mais aussi à la météo, qui peut être très changeante sur le plateau.

*Voir ci-dessous le planning type*

	SAMEDI	DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI
08:00		REVEIL & Ptit Dej échelonné					
09:00		ACTIVITES aux choix Tir à l'Arc, VTT, BMX, Baignade...		RANGEMENT bivouac, Mission Zéro traces! RETOUR au camping	RANGEMENT bivouac, Mission Zéro traces! RETOUR au camping	SORTIE à la rencontre des Insectes	VALISES & RANGEMENT  avec les enfants
10:00	Derniers préparatifs					(max 8 enfants) ou autres activités aux choix	
11:00	avant l'arrivée des enfants.						
12:00		REPAS du midi		<b>Pique-Nique SANDWICH</b>			<b>Pique-Nique WRAPS</b>
13:00		TEMPS LIBRE			TEMPS LIBRE		DEPART des ENFANTS
14:00							Navettes, Familles
15:00	ARRIVEE des enfants sur le camping	ACTIVITES... ... Baignade si soleil	<b>BIVOUAC</b>	JEUX en plein air		SORTIE Peche	
16:00	Familles, Navettes			Cabanes, Courses d'orientation s...	... Médiathèque, Baignade...	ou autres activités aux choix	RANGEMENT du camping par les anims
17:00	Théâtre d'accueil		Installation				
18:00	DOUCHES..						
19:00	<b>REPAS</b>		<b>REPAS</b> autour du feu	<b>REPAS</b> autour du feu		<b>GRILLADE</b> truites...	
20:00							
21:00	<b>VEILLEE</b>						
22:00	COUCHER échelonné						

## 2. Activités

### ***5 jours complets d'activités à la découverte d'un environnement de montagne!***

- **Activités proposés, au choix:**

VTT, BMX, Tir à l'arc, Randonnée, Escalade, Course d'orientation, Cuisine, Slackline, Sports collectifs, Baignade, Pêche, Astronomie, Observations des insectes, Affût des bruits d'animaux nocturnes, Constructions diverses... et bien sûr des grands jeux, jeux de société, un coin lecture, des ateliers de créations et bricolages....

Une seule activité obligatoire : Le Bivouac. Une immersion totale de 24 heures minimum.

**Au programme** : montage du camp, feu de bois, grands jeux, repas sur le feu, accompagnement dans la peur de la nuit.

*Une grande expérience, à chaque fois inoubliable!*

Le concept multi-activités plaît beaucoup aux jeunes qui ont le choix de suivre l'activité qu'ils souhaitent. Pour certains il s'agit d'une première, alors notre accompagnement reste bienveillant dès la présentation des activités. Aucune obligation de faire telle ou telle activité mais nous invitons tout de même à essayer, à goûter, à se surpasser des fois... par une approche ludique et douce.

Nous séparons chaque jour le groupe dans les différentes activités choisies.

Ainsi, un enfant peut découvrir une pratique différente chaque jour ou bien se perfectionner dans la même activité tout au long du séjour s'il le désire.

Mais pour nous, le concept de multi-activité est avant tout un prétexte à rencontrer la Nature environnante; via le sport, la lecture de carte, la biologie, les grands jeux en plein air...

- La pêche à la truite par exemple, nous confronte à la responsabilité de gérer le poisson jusqu'à la l'assiette. Je mange ce que je pêche!
- Préparer le bivouac aussi est très formateur, car il faut anticiper, réfléchir à ses besoins, à l'essentiel... Un exercice très enrichissant qui aide à l'autonomie et aux notions d'indépendances.

*Voir chapitre « Activités en détails ! »*

## 3. Ressources

### *Ressources Humaines*

#### **En direction :**

Félix, en fin de formation BPJEPS, est un directeur attentionné, appliqué et soucieux de bien faire. Il a à cœur de favoriser l'entraide et la cohésion au sein de l'équipe d'animation pour mettre en place le cadre le plus adéquat possible pour les vacances des jeunes.

Thomas, titulaire du BAFD et titulaire d'une licence en sciences de l'éducation. Directeur qui apprécie rester sur le terrain pour ne jamais perdre de vue son objectif principal : faire passer de supers vacances aux jeunes ! Il aime pouvoir assurer aux jeunes de passer de bonnes vacances le tout dans un cadre réglementaire et sécurisé.

### **Equipe d'animation :**

#### **Yael :**

Passionné par la nature et la montagne, il a toujours envie de bricoler et d'amener les jeunes explorer le plateau le plateau de saut.

Objectif personnel : "J'aime transmettre ma passion pour la montagne et la nature aux jeunes, pour les faire kiffer !"

#### **Nuria :**

Bafa + licence de psychologie ; je reste toujours moi-même avec les enfants sur mon caractère, mes passions. J'anime comme je suis. Ce qui me tarde le plus c'est de revoir les habitués, découvrir de nouveaux jeunes.

Objectif personnel : "kiffer ce qui devrait normalement être ma dernière saison de colo, faire passer et passer un bon séjour, savoir exprimer quand je suis fatiguée ou en difficulté"

#### **Gab :**

Gabriel, 26 ans, animateur dans la vie de tous les jours, il me tarde de m'amuser et de partir à la recherche des veillées.

Objectifs personnels : "Être efficace et que les enfant passe de bonne vacances"

#### **Beatrice :**

Béatrice, 30 ans, Diplôme d'État de professeur de danse. Ce qui me caractérise comme animatrice mon énergie et ma bonne humeur et hâte de retrouver l'ambiance de la tortue

Objectif personnel : "Partager des moments fort et des souvenirs avec les enfants et les animateurs".

#### **Madeline :**

Moi c'est Madeline, j'ai 20 ans. Je fais mes études à Toulouse dans le but de devenir ingénieur dans le domaine de l'hydroélectricité et l'environnement. J'adore la montagne, la nature, les découvertes, les rencontres et ce qui me caractérise en animation c'est la bonne humeur, l'écoute, l'esprit d'équipe et le partage. Ce qui me tarde le plus c'est le bivouac bien évidemment et de passer de bons moments avec les jeunes et l'équipe!

Obectif personnel : "Mes objectifs personnels seraient de continuer à prendre du plaisir dans l'animation, de découvrir des nouveaux jeux et de voir des jeunes motivés."

## **Malo :**

Bafa + IUT génie biologique ; Ce qui me caractérise en tant qu'animateur réside dans le fait que j'apprécie les temps de non-activité et de non-jeux avec les enfants, où je m'épanouie pleinement dans les discussions (qui me permette de tisser des liens avec chacun d'eux) mais aussi leur bonne intégration et leur investissement au sein de la dynamique de groupe. D'autre part, j'apprécie aussi fortement les temps d'activités, occasion pour moi de faire découvrir aux jeunes le milieu montagnard, ou des activités qui sortent de leur ordinaire.

Objectif personnel : “ Kiffance, pratiquer la kiffance et effectuer des actions menant au développement du kiff.”

→ Nous précisons que les réponses étaient facultatives et que les animateurs pouvaient choisir de ne pas être décrit dans le projet pédagogique.

Comme évoqué précédemment, nous avons un fort taux d'encadrement (1 adulte pour 5 enfants) pour éviter une surcharge de travail pour chaque animateur dans les temps de gestion de vie quotidienne. Les animateurs sont diplômés du BAFA et nous accueillons également deux stagiaires BAFA.

Nous avons également la chance d'avoir un intervenant bénévole spécialisé pour la sortie “Observation des insectes”.

## *Matériel*

### **Hébergement/Locaux**

Le camping d'Espezet est situé au centre du village. La municipalité est prévenue que des tentes seront installées sur une dizaine d'emplacements pendant sept semaines entre juillet et août 2021.

*Plan du campement en annexe*

### **Pour le couchage:**

- 5 tentes canadiennes en coton imperméabilisé, pour les enfants ( de 4 à 6 places) + lit de camp ou tapis de sol aux choix.
  
- 3, 4 petites tentes individuelles pour les animateurs
  
- 1 caravane pour le ou la directrice / office d'espace de stockage (infirmierie)
  
- 10, 15 tentes quechua 2, 3 places pour les bivouac + tapis de sol, duvet de dépannage...

- 1 tente infirmerie, pour permettre à un enfant de se reposer ou de se rétablir suivant son état, au calme et en gardant une intimité.

### **Pour les temps de repas ou rassemblements divers:**

3 grandes tentes (style marabout) et un tipi pour un espace temps libre/calme pour les enfants.

En fonction de la météo, la mairie d'Espezel peut nous proposer la salle des fêtes du village afin de pouvoir proposer un abri dit "en dur" en cas de forte pluie ou d'une météo dangereuse.

**La tente cuisine :** C'est le lieu où est stockée la nourriture pour la semaine et où les repas sont effectués. Nous disposons d'un réfrigérateur, d'un congélateur ainsi que de bacs hermétiques en plastique pour conserver les aliments secs à l'abri de l'air extérieur et des poussières.

Ces différents éléments sont placés sur des caillebotis en bois, pour être surélevés par rapport à la terre ferme. Il n'y a, par conséquent, aucun contact direct entre le sol et la nourriture ou ce qui la contient.

Nous disposons également de plans de travail afin de confectionner les repas en ayant de la place et en respectant les normes hygiéniques.

### **Pour la cuisine,**

**Matériel** varié pour la cuisine: casseroles, plancha, gazinière, verres et assiettes en inox...

Nous disposons d'une gazinière, d'un four, ainsi que d'un lave-vaisselle. Les plaques et le four sont régulièrement nettoyés. Peuvent cuisiner les animateurs et les directeurs en respectant les consignes sanitaires suivant le programme HACCP (relevé des températures du réfrigérateur, du congélateur et des plats chauds, échantillons des différents plats, sens de marche des aliments). Dans cette tente, deux grandes tables font office de plan de travail. Elles sont couvertes de nappes en plastique pour un nettoyage efficace des surfaces après chaque utilisation. Lors de l'élaboration des plats, le sens de marche des aliments est respecté.

Les enfants sont sensibilisés au nettoyage et au rangement de leurs assiettes et verres. En effet, au début du séjour, chaque enfant se voit attribuer un verre et une assiette en inox, dont il sera responsable tout au long de sa semaine. A la fin de chaque repas il devra s'assurer du nettoyage de chacun de ces éléments. Cette technique permet également de répondre à notre souhait de sensibiliser chaque enfant à la gestion de l'eau et au gaspillage alimentaire.

- **Les tentes repas :**

Sur le terrain de camping sont dressées deux tentes repas, dans lesquelles les enfants peuvent manger le matin, le midi et le soir. Ces deux tentes permettent un accueil de douze enfants par table + un animateur. Ces deux tables sont également recouvertes d'une nappe en plastique.

- **Les sanitaires :**

Le camping met à disposition des sanitaires (deux douches et deux wc) pour l'ensemble des utilisateurs du camping. Nous sensibilisons les enfants aux respects de ces locaux pour que chaque vacancier puisse profiter de la qualité et de la propreté de ces sanitaires.

- **Au Village d'Espezel:**

Le camping d'Espezel se situant au centre du village, nous sommes en contact direct avec les habitants et les commerces. Une épicerie se situe juste à côté du camping (les enfants pourront y acheter des produits locaux s'ils le souhaitent).

- **Alimentation:**

L'alimentation est la plus saine, locale et de saison possible. Nous prenons en compte le goût des enfants pour faire évoluer nos repas et les sensibiliser à l'environnement.

*Voir le tableau « menus type » en annexe*

- **Transports:**

- 2 Minibus
- VTT et BMX + local pour les ranger
- Malle pédagogique: Matériel de cirque, ballons, raquettes, plots...

2 minibus pouvant être conduits généralement par les directeurs ainsi que par les animateurs qui ont le permis depuis plus de 4 ans. Les minibus sont toutefois peu utilisés puisque nous favorisons les déplacements en mobilité douce (marche à pied ou vélo).

- **Communication:**

**Téléphones** portables interdits sur le séjour. C'est un défi pour certains enfants de lâcher le téléphone et de se rendre compte qu'il est possible de s'en passer :)

Cette idée résulte d'un objectif pédagogique d'accompagner l'enfant dans la découverte d'un milieu rural montagnard dans lequel le portable n'est pas un outil indispensable pour en profiter. Cela répond également à l'objectif de favoriser le vivre ensemble puisque au fil des années nous nous sommes aperçus que le fait que les téléphones portables soient présents lors du séjour entraîne des conflits, des désaccords, et peuvent empêcher les jeunes de s'impliquer dans le moment présent et dans la vie de groupe.

La communication avec les parents se fait donc par le directeur, seulement si cela est nécessaire (pas de nouvelles, bonnes nouvelles!). Les appels trop fréquents avec la famille ont tendance à créer un effet de manque et peuvent devenir un frein pour l'enfant.

C'est dans cette optique que nous préférons dès en amont prévenir enfants et parents de la non présence de téléphones portables, mais tout en insistant sur le fait que le directeur reste toujours joignable.

Pour assurer toutefois un lien entre les familles et le séjour, l'équipe d'animation se charge de prendre régulièrement des photos pour les poster sur le site internet en fin de saison estivale.

## IV. Vie quotidienne

### 1. Rythme de l'enfant

Les enfants que nous accueillons ont entre 8 et 17 ans ce qui présente un écart important entre les plus petits et les plus grands. Nous respectons donc le rythme de chacun en fonction de ses besoins. Par exemple, les heures de coucher pourront être échelonnées suivant l'âge.

Pour ce qui est des besoins moraux, nous voulons faire en sorte que chacun puisse trouver les réponses à ses questions et à ses besoins, le tout dans une atmosphère bienveillante. La réciprocité des échanges et des écoutes est alors nécessaire entre les enfants, entre les adultes, et entre enfants-adultes. Nous estimons que chaque personne présente sur le séjour peut apporter à autrui, d'où l'intérêt de bons échanges.

L'enfant est acteur de son séjour dans le sens où il décidera du choix de ses activités et de son implication au sein du séjour. L'équipe d'animation veillera à pouvoir contribuer à l'épanouissement de chaque enfant ou adolescent, pour qu'à la fin du séjour chacun puisse être satisfait de sa semaine.

### 2. Santé et Sécurité

Nous voulons permettre à chacun de se sentir à l'aise dans un environnement naturel de moyenne montagne. Pour cela il est nécessaire de confronter les enfants à la réalité du terrain tout en maîtrisant les risques qui y sont liés.

(Par exemple, pour faire un feu de camp lors du bivouac, il est nécessaire d'aller chercher du bois en quantité suffisante avant que la nuit ne tombe. Ce sont les enfants qui vont chercher le bois, de jour, cela permet de constituer un stock suffisant tout en évitant qu'ils partent de nuit.)

Une tente d'isolement ou d'infirmerie est mise à disposition sur le campement. Celle-ci permet à un enfant d'y passer une nuit lorsqu'il se sent malade et permet également un isolement plus efficace si un enfant, ou un membre de l'équipe, présente des symptômes correspondant à la Covid-19.

#### ***Assistant sanitaire***

L'assistant sanitaire sera un ou une animateur-trice de l'équipe d'animation, désigné en début de chaque semaine. Nous ne préférons pas désigner une personne en particulier pour l'ensemble des séjours. En effet, puisqu'il s'agit d'une mission avec des responsabilités, nous préférons désigner avant chaque séjour une personne qui se sentira en mesure d'accomplir pleinement les tâches attendues. Celles-ci vont du suivi des traitements médicaux des enfants, à l'accompagnement et le soin des petites blessures occasionnelles en passant par l'éducation aux habitudes saines des enfants (brossage de dents, toilette, questions et débats sur la sexualité si nécessaire, etc...)

L'assistant sanitaire pourra bien évidemment être accompagné par ses collègues mais les responsabilités conférées lui seront propres.



C'est pour cela qu'il nous semble cohérent de permettre avant chaque début de séjour à l'équipe d'animation de choisir ensemble qui sera l'assistant ou assistante sanitaire pour le prochain séjour.

De toute évidence, cette personne sera titulaire du PSC1 à jour, pour permettre de remplir sa mission d'assistance et de soins de premiers secours.

### ***Accueil d'une personne en situation de handicap***

Notre campement nous permet d'accueillir des enfants présentant un handicap léger. Toutefois, nous ne sommes pas en mesure de prendre en charge des handicaps lourds physiques et moteurs, ni des formes graves d'autisme ainsi que l'énurésie avérée. Effectivement, les conditions de ce séjour « multi-sports » ne nous permettent pas d'accueillir ces personnes dans les meilleures dispositions.

## V. Evaluation du projet

*“Évaluer le projet pédagogique, c'est, en prenant du recul par rapport au quotidien, constater si les objectifs visés par le projet éducatif ont été atteints, si les moyens mis en œuvre ont été suffisants et efficaces.”*

### 1. Implication dans le projet

Le projet pédagogique est établi par le directeur du séjour, en lien avec le projet éducatif. En tant que directeur, je tenais à ce que mon équipe puisse prendre part à l'élaboration de ce projet pédagogique et que chaque animateur puisse réfléchir aux déroulements des activités ainsi qu'à la gestion des tâches de vie quotidienne.

En tant que directeur, j'ai lié mes idées et celles de mon équipe. Je trouve intéressant qu'il y ait des mots écrits de chaque membre de l'équipe. Cela permet à chacun de s'approprier ce projet pédagogique et de le mettre en œuvre au quotidien.

Je n'exclue pas que lors des séjours, je pourrais revenir sur le projet pédagogique si j'ai des réajustements ou des modifications à faire.

### 2. Méthodes pédagogiques

#### *Réunions et régulations*

Les temps de régulation avec les enfants peuvent se faire à tout moment, sur leur demande ou à la demande d'un membre de l'équipe d'animation.

Toutefois, au début du séjour, au milieu et à la fin du séjour, les temps d'avant activité ou d'après veillée permettent justement un échange entre tous. Ces moments ne sont pas instaurés de manière fixe mais nous savons que nous avons la possibilité de profiter de ces créneaux pour les réaliser.

Le « conseil des tortues » permet régulièrement à l'enfant de s'exprimer sur ses désirs, problèmes, questions ou encore félicitations !

### *Responsabilités, tâches et repos*

Le directeur est responsable du fonctionnement du séjour mais concernant l'entretien des lieux, il revient régulièrement vers les animateurs sur des mises à jour nécessaires concernant les différentes tâches à effectuer (cuisine en extérieur par exemple) et permet ainsi à chaque animateur d'avoir les clés en main pour accompagner convenablement les enfants dans l'aide à l'entretien des lieux.

Ces tâches seront réalisées à tour de rôle, avec un système choisi par les enfants eux même pour permettre à chacun de se positionner sur les postes qu'il apprécie ou que nous considérons ensemble à améliorer.

Pour les stagiaires BAFA, le directeur est présent pour aider les nouveaux animateurs à mieux situer leurs compétences et leurs possibilités, les évaluant régulièrement notamment par des discussions.

Entre le départ des enfants le vendredi après-midi et l'arrivée du nouveau séjour le samedi après-midi, un temps de rangement du camping est réalisé par les animateurs restant sur place

Un temps de repos pour chaque membre de l'équipe est établi autant que possible, surtout pour ceux qui reprennent l'animation la semaine suivante.

### *Intégration des nouveaux membres*

L'intégration des nouveaux membres au sein de l'équipe et des enfants au sein du séjour est une étape primordiale pour le bon déroulement de celui-ci.

C'est pourquoi, pour les enfants nous organisons un théâtre d'accueil dans les premières heures après leur arrivée. Pour ce théâtre d'accueil, il a été décidé en équipe que le directeur serait le speaker du théâtre et ferait la présentation de son équipe. Chaque animateur a une présentation à tenir d'une tâche quotidienne, que les enfants devront réaliser tout au long du séjour.

Ce jeu ludique permet de poser le cadre et les règles du séjour tout en s'amusant et en découvrant avec joie, pour les enfants, les différents visages de l'équipe d'animation.

Pour les adultes, l'intégration au sein de l'équipe passe notamment par les moments informels (pauses, 5ème...) dans lesquels chacun est libre de parler. Cela permet de créer une cohésion de groupe et de mieux cerner la dynamique commune du groupe qui peut se mettre en place.

## *Evaluation du projet pédagogique et de sa mise en oeuvre*

L'évaluation d'un projet pédagogique et de sa mise en œuvre est une étape primordiale pour s'assurer de la fluidité des séjours, constater les points positifs et négatifs, afin de permettre à l'ensemble de l'équipe d'animation de prendre du recul sur son fonctionnement et de pouvoir se perfectionner. Pour cela, l'équipe de direction propose différents stades de retours. Elle demande à l'équipe d'animation de réaliser un retour avec les enfants pour que chacun puisse s'exprimer sur ce qui lui a plu ou encore ce qu'il n'a pas aimé (cela peut être réalisé par le biais du jeu des pépites d'or et des grains de sables). Ce retour collectif permet à chacun d'entendre ce que les autres ont à dire, et chacun des membres de l'équipe d'animation, y compris le directeur, y participe également. Ensuite, le directeur demande à son équipe un bilan collectif et personnel pour un retour sur les ressentis de chaque animateur. Ces points de vue permettent à la direction de prendre en compte les points à améliorer pour les séjours suivants. Enfin, l'équipe de direction s'engage à faire un bilan général à l'organisme des séjours passés, pour trouver les pistes d'améliorations et pour se rendre de compte des points positifs.

Enfin, le critère d'évaluation le plus important est la réponse aux questions suivantes :

Est-ce que l'enfant a pris du plaisir et a su profiter de ses vacances ? A-t-il envie de revenir ?  
Si la réponse est oui, alors l'ensemble de l'équipe d'animation estime qu'elle a réalisé son travail avec du sens pour les enfants et pour elle.

## Activités en détails!

### VTT

L'activité **VTT** fait partie intégrante des séjours d'été. Suite à une **évaluation** du niveau des pratiquants, nous effectuons des groupes de niveaux et nous choisissons quel type de séance nous allons effectuer. Si besoin nous partons sur de l'**initiation** dans un espace réduit, pour améliorer les **habiletés techniques** de nos jeunes sportifs avant de les lancer dans les **sentiers tortueux du plateau de Sault**. Si l'initiation n'est pas nécessaire nous partons alors pour une randonnée. Nous choisissons **minutieusement** nos itinéraires pour **mieux adapter** la randonnée au niveau et aux envies des pratiquants. Le matériel est mis à disposition par l'entreprise. Il est entretenu au maximum pour garantir sa **fiabilité** et son **efficacité**.

### Course d'Orientation

La **Course d'Orientation** se déroule généralement sur le parcours permanent de la commune de Belcaire, conçu et installé par nos soins. Nous avons accès à d'autres sites comme la forêt de Callong, ou bien le secteur de Camurac. Les cartes sont toutes faites par l'association. Cette activité permet de transmettre de nombreuses valeurs : **respect de l'environnement, responsabilisation, dépassement de soi ...** Nous proposons donc **différents niveaux de difficulté pour correspondre aux envies et besoins de chacun**. Certains parcours seront plus à caractères ludiques, et d'autres plus à caractères sportifs. Les parcours à caractère ludiques permettent à notre public de **s'enrichir sur la faune, la flore et les monuments** du plateau de Sault par le biais de **jeux instructifs**. Les parcours à caractère sportifs mettront à l'épreuve les compétences de notre public, pour l'amener à **donner le meilleur de soi-même**. La capacité à s'orienter est une aptitude très importante dans la vie de tous les jours, nous faisons ainsi le maximum pour **améliorer sans cesse les compétences de notre public**.

### Tir à L'arc

Le **Tir à L'arc** plaît très rapidement à tous les publics. Néanmoins cette activité présente des risques si elle n'est pas bien encadrée. Nous considérons donc que chaque pratiquant part de zéro pour la première séance. Nous commençons par **garantir la sécurité en donnant les consignes nécessaires**. Les pratiquants sont ensuite évalués puis séparés en groupes de niveaux. Cette activité s'effectue avec des arcs d'initiation, dans les champs du plateau de Sault ou bien en forêt sur des cibles artificielles. Nous proposons différents types de tir. **La précision** est la vision classique qu'on possède du tir à l'arc, les pratiquants tirent sur des cibles plus ou moins éloignées, en essayant d'être le plus précis possible. **Le tir en longueur** est moins connu, cela s'effectue avec des **flèches spéciales**. Les flèches ont une structure bois, des plumes synthétiques et un embout en caoutchouc. Le principe va être de tirer le plus loin possible, ou bien de tirer à l'intérieur d'une zone précise au sol. **Cette activité apporte plusieurs valeurs**. Les pratiquants seront tout d'abord amenés à **respecter la concentration de leurs camarades**. Lorsque ce sera à leur tour de tirer, ils devront **faire preuve d'une grande maîtrise de leurs émotions**, et seront amenés à **développer une forte concentration**. Le matériel de tir est mis à disposition et entretenu par l'entreprise.

## Randonnée

La **Randonnée** permet de découvrir cet **environnement merveilleux** que sont les Pyrénées Audoises. L'intérêt des randonnées est le côté **ludique**. Lors de nos escapades nous serons amenés à rencontrer différentes **merveilles de la nature** : des **marmottes**, des **lacs** en altitude dont l'eau est d'une pureté sans précédent, des **cerfs**, de majestueux **pics montagneux**, des **renards**, des **sous-bois** et de splendides **rapaces** que nous pourrions observer aux jumelles. Les animateurs, de par leur précieux savoir, permettent aux jeunes de pouvoir **enrichir leurs connaissances sur la faune, la flore et l'environnement**. Nous prenons soin de nous engager seulement sur des parcours que nous connaissons pour **garantir la sécurité** de nos participants. Attention à prévoir de bonnes chaussures de marche !

La **randonnée** s'effectue sur deux jours avec **une nuit en montagne**. Les enfants commencent par une étape de **responsabilisation**, ils doivent préparer leur sac avec le nécessaire pour la nuit. Nous établissons ensemble le nécessaire à prendre pour les emmener vers **une réflexion sur leurs besoins**. Le but est de prendre le minimum nécessaire pour **manger, boire, se chauffer et avoir une bonne hygiène**. Nous partons ensuite pour la randonnée qui nous mène au lieu du **bivouac**. Arrivés sur les lieux, les enfants sont amenés à une nouvelle étape de **responsabilisation**. Ils doivent eux-mêmes trouver **l'endroit idéal puis monter leur tente**. Nous sommes là pour les aiguiller mais nous faisons en sorte qu'ils **réfléchissent au maximum par eux-mêmes**. Une fois le camp posé, il est temps pour eux d'aller chercher du bois pour le feu du soir. Une autre équipe peut être chargée d'aller ravitailler en eau à la source la plus proche. Une fois tout le monde réuni, le feu démarre et le repas peut commencer. Les enfants sont amenés à **faire cuire leur saucisse** en trouvant le moyen le plus adéquat. Après le repas, la nuit tombe et fait place à **l'activité astronomie**. Le ciel en montagne n'est pas perturbé par la pollution lumineuse des villes et villages et nous offre un spectacle exceptionnel. Les enfants profitent ensuite **de se trouver dans un milieu où ils ne dérangent personne pour faire des jeux bruyants**. Le plus courant est « la chasse à l'homme », qui procure **beaucoup de sensations** dans un tel milieu, la nuit. Le lendemain, il est temps de faire la route inverse. On lève le camp en faisant très attention **de ne pas laisser de déchets** après notre passage.

**Le bivouac est une expérience très appréciée des enfants**. C'est une sensation totalement nouvelle pour eux. Il arrive souvent que nous restions deux nuits à la demande générale.

## Escalade

L'activité **Escalade** est en cours de développement. Nous serons bientôt en mesure de proposer des séances d'**initiation**. Nous emmènerons notre public dans deux types de sites : **en salle, et en extérieur**. En salle, nous nous attaquerons premièrement à du **bloc**. Ce type d'escalade permet d'acquérir rapidement les **gestes techniques** nécessaires au départ en voie de difficultés. Cela s'effectue sur des murs de 4 mètres, **sécurisés** grâce à des matelas. Les pratiquants apprendront alors à effectuer les **gestes de sécurité primordiaux** en escalade.

Si le niveau des pratiquants le permet, nous partirons sur les **voies de difficultés**. Ce type d'escalade s'effectue sur des murs de 14 mètres, le pratiquant est **sécurisé par une corde**. Beaucoup de matériel est nécessaire à la pratique de cette activité. **Les chaussons** permettent d'être précis avec ses pieds et de bien adhérer à la paroi. **Le baudrier est ce qui maintient le corps**. C'est sur lui qu'on accroche la corde et tout le matériel. Vient ensuite tout le matériel

d'assurance : **la corde, les mousquetons, les dégaines, les descendeurs...** L'intégralité du matériel est mis à disposition et entretenu par l'entreprise.

## Pêche

Selon les envies du groupe nous nous rendons à **l'élevage de truite de Lafajolle**. C'est un endroit très convivial perdu au milieu des **gorges féeriques**. Les enfants passent alors la matinée à pêcher sur les conseils de l'équipe de Lafajolle. Pendant ce temps les animateurs préparent un **tapis de braises** pour pouvoir faire griller les truites. Les enfants **savourent ensuite leur trophée** avec un peu de citron et une tomate.

## Baignade

Le **lac de Belcaire** se situe à une dizaine de minute en minibus du camping d'Espezel. Pour nous y rendre nous organisons des navettes pour amener les enfants par petits groupes avec un animateur. Lorsque nous sommes tous présents, un animateur se rend au **centre de secours et de surveillance** du lac pour prévenir de notre arrivée et du nombre d'enfants qu'il y a. Un animateur sera toujours présent dans l'eau avec les enfants (1 pour 8 au-dessus de 6 ans), et cela permettra alors une sécurité supplémentaire par rapport aux risques qu'il pourrait y avoir. Le lac de Belcaire est un **lac naturel** et cela rentre dans notre prise en compte de **découverte des milieux naturels** qu'offre le plateau de Sault aux enfants.


## Cuisine

L'**activité cuisine** permet de vivre un **moment d'échange**, de **partage** et **d'accompagnement** grâce à l'élaboration en commun d'un repas destiné à l'ensemble du groupe du séjour. Sur la base de **volontariat**, les enfants pourront **réaliser eux-mêmes le repas** du soir ou du midi (en fonction de l'organisation de la journée) **avec un des membres de l'équipe d'animation**, qui supervisera la gestion du matériel (utilisation des couteaux par exemple), transmettra ses **connaissances en cuisine**, et s'assurera du **respect des normes d'hygiène** (lavage des mains, sens de marche des aliments, nettoyage des surfaces...). L'équipe d'animation aura au préalable reçue une formation sur les normes hygiéniques de la part du directeur de séjour. L'idée de cette activité est de pouvoir proposer un **moment convivial**, de **partager des recettes** entre enfants et adultes, **d'accompagner l'enfant dans son éducation aux goûts** et de faire réaliser à l'ensemble du groupe l'importance de ce moment et de son apport dans la dynamique quotidienne.

## Annexe

### Menus type

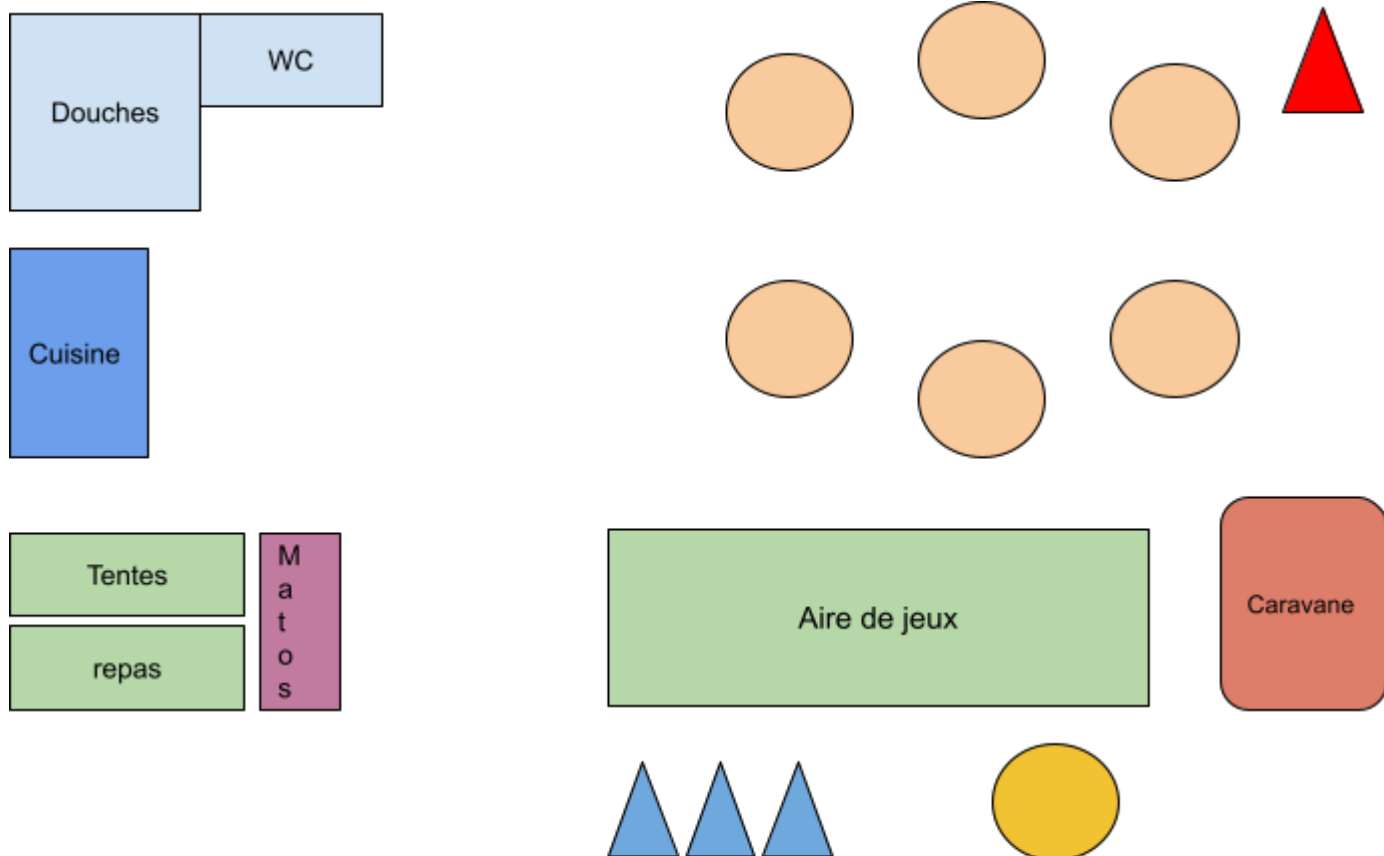
	Matin	Midi	Soir
Samedi			Lasagnes Végétariennes  Pâtes à lasagnes, aubergines, carottes, tomates, coulis de tomate + béchamel
Dimanche	Pain, confiture, miel, beurre  Thé, Chocolat, Lait	Tofu au caramel + riz    + Fruits	Hamburgers + patates à la plancha  (Buns, steak, fromage, tomate, salade)  + Glace
Lundi	Pain, confiture, miel, beurre  Thé, Chocolat, Lait	Croques Monsieur (végé / pas végé)  Pain de mie, jambon, beurre, fromage râpé, champignons, pesto	Pâtes Carbonara  (Pâtes, lardons, oignons)  + Yaourt fermier
Mardi	Pain, confiture, miel, beurre  Thé, Chocolat, Lait	Salade de riz  (Riz, thon, tomates, concombres)  + Fruits	(Bivouac)  Saucisses – Chips – Camembert braisé  + bananes choco
Mercredi	Pain, confiture, miel, beurre  Thé, Chocolat, Lait	Chili sin carne + riz  (haricots rouges, tomates pelées, oignons, ails, épices, carottes, maïs)	Repas surprise / Mystère
Jeudi	Pain, confiture, miel, beurre  Thé, Chocolat, Lait	Sandwich Jambon / Beurre / cornichon  + Melon	Repas du pêcheur  truite / Légumes à la plancha / Couscous

Vendredi	Pain, confiture, miel, beurre  Thé, Chocolat, Lait	Wraps  (émincés de poulet, tomates, avocat, fromage frais)  + Compote	
----------	---	---	---

## Plan du camping

(voir page suivante)





Legende :



Marabout enfant



Marabout "Chill"



Tente animateur



Tente infirmerie