



# Contexte

## Informations générales

### Séjour

**Direction** : Léo Malfuson - 06 11 36 16 00

**Type** : « **Séjour Vacances** » de 7 jours et 6 nuits.

#### Public :

Nous accueillons des enfants de 10 à 17ans, dans l'objectif de « vivre ensemble ».

L'effectif du séjour est de 23 enfants. L'équilibre parfait pour que chacun trouve sa place.

Le public provient essentiellement de familles de particuliers. Nous accueillons 1 ou 2 enfants du Conseil Général sur chaque séjour, dans un objectif de « vivre ensemble ».

#### Activités :

Voici les activités principales du séjour. Se référer au chapitre associé pour un aperçu détaillé de chaque activité.

##### *Dominantes*

- Ski / Snowboard – 5 jours sur les pistes !

##### *Secondaires*

- Raquettes, jeux de neige, jeux de société, animations.

#### Prix :

**640 €** tout compris.

- Supplément pour la navette.

#### Accueil :

Les enfants peuvent arriver directement au centre, ou être récupérés par les navettes mises à disposition.

##### Au centre :

Gîte "La Redoune"

66760 - Porté-Puymorens

RDV ARRIVÉE : **17H** – RDV DÉPART : **13H30**

##### Navette :

Possibilité de transport en mini bus 9 places :

Les prix indiqués sont valables pour des allers-retours.

Départ le **Samedi** et retour le **Vendredi**

<b>CARCASSONNE</b> : Départ à 15 h. lieu du rendez-vous : <a href="#">Parking Gare Sernam (à côté gare SNCF)</a>
-> Retour à 15 h. <b>+ 50 €</b>
<b>LIMOUX</b> : Départ à 15h45. Lieu du rendez-vous : <a href="#">Parking Gare SNCF</a>
-> Retour à 14h30. <b>+ 40 €</b>
<b>QUILLAN</b> : Départ à 16h30. Lieu du rendez-vous : <a href="#">Parking Gare SNCF</a>
-> Retour à 14h00. <b>+ 20 €</b>
<b>TOULOUSE</b> : Départ à 13h30. Lieu du rendez-vous : <a href="#">Parking Aéroport Lasbordes (rocade sortie 17)</a>
-> Retour à 16h30. <b>+ 70 €</b>
<b>NARBONNE</b> : Départ à 14h. Lieu de rendez-vous : <a href="#">Parking entrée autoroute Narbonne Est</a>
-> Retour à 16h. <b>+ 70 €</b>
<b>Sur PERPIGNAN</b> : Départ à 14h15. Lieu de rendez-vous : Entrée autoroute Nord
-> Retour à 12h30. <b>+ 50 €</b>

#### Encadrement :

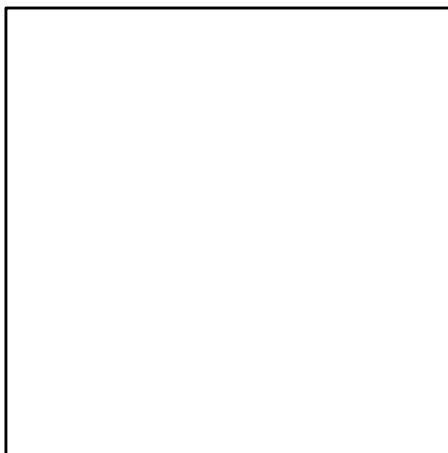
Se séparer de son enfant pour l'envoyer en colonie de vacances n'est pas facile. Nous avons conscience de ce problème et proposons un encadrement rapproché d'**un adulte pour cinq enfants**.

Nous sommes nombreux afin :

- D'assurer la sécurité des enfants
- Constituer des groupes pour que les enfants puissent skier par niveau, et progresser
- Etre plus proches d'eux, à l'écoute de leurs besoins.

#### Association

La colonie de vacances « La Tortue » est organisée par l'association « Réseau de Découverte des Pyrénées Audoises »



Actions du RDPA :

- Organisation de colonies de vacances
- Organisation de classes découverte
- Organisation de courses d'orientation / RAIDS
- Création de cartes et de parcours permanents d'orientation
- Gestion d'un club de course d'orientation
- Intervention dans les écoles (périscolaire)

**Objet de l'association :**

Education à la pratique d'activités physiques et sportives ainsi que l'éducation populaire en mettant l'individu en contact avec les richesses d'un milieu rural en moyenne montagne.

Structure juridique : Association Loi 1901

N°siren/siret : 41840526200019

N° d'organisateur : 011OCV0326

Agréments :

- Pédagogique (Education Nationale) - N° 364
- Education Populaire (Jeunesse et Sport) - N° 11.533
- Sportif (Jeunesse et Sport) - N° 01.796

Affiliations :

Fédération Française de Course d'Orientation ([FFCO](#))

Fédération Française des Clubs Alpains et de Montagne ([FFCAM](#))

Contact :

latortuecolo.com

[christophe.coulloux@nordnet.fr](mailto:christophe.coulloux@nordnet.fr)

06 76 34 20 93 / 04 68 20 77 92

## Objectifs du séjour

### 1. Découvrir et/ou approfondir les plaisirs de la glisse

#### *Présentation*

Un séjour à "La Tortue" c'est avant tout un maximum de temps en station. 5 jours sur les pistes, matin et après-midi. Les activités de neige annexes ne sont pratiquées qu'en cas de mauvais temps (fermeture de la station) ou en cas de demandes particulières.

L'activité reste cependant non obligatoire, un ou des enfants peuvent rester se reposer s' ils en ressentent le besoin.

L'association RDPA fait en sorte de faire passer les diplômés de moniteurs fédéraux en ski ou en snowboard aux animateurs les plus fidèles de son équipe, afin de proposer un encadrement de qualité, autant pédagogique que sécuritaire.

Le fort taux d'encadrement permet une gestion des groupes de ski optimale.

[Voir chapitre "consignes encadrement du ski"]

#### *Moyens d'évaluation*

Progression factuelle des enfants [Couleur des pistes pratiquées, qualité technique au regard des critères d'évaluations appris dans le cadre des diplômes fédéraux]

Accidentologie

### 2. Vivre ensemble dans un groupe en acceptant les différences de chacun

Le choix d'accueillir des enfants de différentes tranches d'âge, à un prix permettant l'accès aux vacances pour tous, oriente le séjour vers une volonté de « **vivre ensemble** »

L'équipe pédagogique prête une attention particulière au fait de générer une bonne dynamique de groupe.

Il est important que chaque enfant trouve sa place au sein du groupe et participe à la vie collective.

Les différences d'âges des enfants ne doivent en aucun cas être source d'une quelconque supériorité.

Assurer la réalisation de cet objectif passe par :

- Des animations collectives tout le long du séjour
- Une répartition égale des missions permettant le bon déroulement de la vie quotidienne
- De nombreux temps de régulation

### *Moyens d'évaluation*

#### **Jeux de groupe lors de la vie quotidienne**

- Les enfants demandent à effectuer des jeux en groupe
- Des groupes se forment de façon autonome pour jouer
- Les enfants parlent de ce qu'ils ont fait lors des temps d'échange
- Les animateurs prennent du plaisir à animer la vie quotidienne

#### **Participation générale à la vie du camp**

- Les missions s'effectuent de façon fluide sans interventions répétées des animateurs
- Les enfants proposent des idées pour améliorer leur confort

#### **Temps de régulation**

- Les enfants se sentent à l'aise pour parler de leurs problèmes aux adultes
- Les problèmes soulevés lors des temps de régulation se corrigent rapidement
- Les enfants discutent avec les adultes hors des temps formels de régulation

## Ressources mises en œuvre

### **Humains**

Direction : Léo Malfuson

Diplômes pro : BPJEPS APT / DEJEPS Vol Libre / UCC Direction ACM / CS Escalade

Diplômes fédéraux : MF 1 Ski / Initiateur Escalade

+ 4 Animateurs, BAFA minimum jusqu'à BPJEPS APT.

(2 MF Ski, 1MF Snow)

### **Matériel**

Parc à ski / chaussures et bâtons. L'équipement des snowboarders est loué, d'où le supplément demandé. **(30€)**

### **Alimentation**

#### *Organisation et menus*

Autogestion de la nourriture. Un animateur à tour de rôle prépare le repas du soir et le pique-nique du lendemain.

#### *Sécurité alimentaire*

Respect des normes HACCP - Menus équilibré.

## Communication

Le vecteur principal de communication est notre site internet :

[latortuecolo.com](http://latortuecolo.com)

Il est conçu de manière à ce que toutes les informations pratiques soient accessibles rapidement pour les parents.

Nous sommes également référencés sur les annuaires suivants :

- 123 séjours
- coloniesdevacances.com

Nous sommes joignables par téléphone au **06 11 36 16 00** et au **06 76 34 20 93**.non

## Activités

### Consigne pour l'encadrement des activités ski

Priorité n°1 : SECURITE

/!\ Attention à l'influence des adolescents /!\

#### Vérification du matériel

- Casque attaché
- Chaussures attachées, chaussettes tendues.
- Gants
- Masque sur les yeux

#### Consignes de sécurité

- **En aucun cas un enfant skiera sans la présence d'un adulte**
- Ne pas doubler
- Garder les distances de sécurité
- S'arrêter en dessous du groupe
- Suivre les traces de l'animateur (demander pour prendre un saut ou autre)
- En cas de chute sur le télésiège : Se mettre sur le côté, ne pas déchausser, attendre un adulte.

#### Comportement de l'animateur

- L'animateur se place devant le groupe
- Il prend soin de s'arrêter à des endroits stratégiques où le groupe est en sécurité
- Il adapte sa vitesse (et du coup celle du groupe) en fonction de la piste et des autres usagers.

- Si les conditions le permettent. Les enfants peuvent partir un par un devant, jusqu'à un point précis, en étant constamment en vue de l'animateur.

#### **En cas d'accident**

- Faire arrêter le groupe sur le côté, en lieu sûr.
- Baliser la zone au dessus de l'enfant (skis en croix)
- Ne demander les secours qu'en cas de blessure grave évidente. Sinon, contactez le directeur. [Le but est d'éviter le stress généré par la présence et le protocole des pisteurs secouristes, dans 90% des cas l'enfant n'a rien et reprend le ski quelques minutes après la chute].

## Vie quotidienne

### Fonctionnement

#### Rythme de l'enfant

##### *Sommeil*

Les activités proposées étant intenses au niveau énergétique, nous sommes particulièrement vigilants sur les temps de récupération.

Aussi :

- Les chambres sont un endroit de calme
- Le temps de sommeil est de 9 à 10h
- Possibilité de se coucher plus tôt
- Répartition dans les chambres suivant le sexe, les tranches d'âges et affinités de chacun.

##### *Hygiène*

- Douche systématique après le ski
- Lavage des mains avant les repas
- Brossage de dents deux fois par jours.

##### *Missions quotidiennes*

Les missions sont nombreuses

### Gestion des ressources extérieures à la colonie

#### *Appareils électroniques, objets de valeurs et argent de poche*

L'apport d'appareils électroniques et d'objets de valeur est fortement déconseillé pour les raisons suivantes :

Principalement, nous trouvons que l'utilisation des appareils électroniques coupe du contact avec l'extérieur et peut perturber le bon déroulement d'une colonie de vacances.

En effet, un enfant qui a du mal à s'intégrer dans le groupe, va très vite se replier sur un appareil électronique afin de fuir le contact avec les autres.

Il est aussi préférable qu'aucun événement extérieur à la colonie ne vienne perturber son bon déroulement. Il arrive que des enfants ou des adolescents soient affectés par une mauvaise nouvelle reçue par téléphone portable.

Nous mettons également en garde contre le risque de vol et de casse.

L'enfant reste libre d'effectuer ses propres choix. Si un appareil électronique ou un objet de valeur est apporté nous procédons de la façon suivante :

- Les objets de valeurs peuvent être gardés par un animateur, qui prend alors la responsabilité de l'objet. Si l'enfant décide de garder l'objet, il en prend la responsabilité.

Les enfants peuvent avoir de l'argent de poche. Il est soumis aux mêmes règles que les objets de valeurs. Nous conseillons de ne donner qu'une petite somme.

Il est intéressant que les enfants aient de l'argent de poche afin d'apprendre à gérer de petites sommes.

### **Choix de l'équipe d'animation :**

#### *Nourriture extérieure au camp*

Les enfants sont libres d'apporter des bonbons, chips etc.

Nous contrôlons les enfants ne grignotent pas entre les repas.

Il est important que l'enfant n'ait pas la faim coupée au moment du repas afin d'assurer son équilibre alimentaire.

## **Réunions / temps de régulations**

A la Tortue, nous avons pour but que les enfants soient acteurs de leur séjour.

Nous organisons différents types de réunions avec les enfants.

#### *Début du séjour*

Une réunion a lieu systématiquement en début de séjour. Elle permet de :

- Se présenter
- Faire connaissance avec tous les acteurs de la colonie
- Définir les objectifs du séjour
- Décider de l'organisation de la vie quotidienne
- **Montrer aux enfants qu'ils vont être acteurs de leurs séjours / amorcer des idées**

## Déroulement :

### Le non négociable :

- Cadre imposé par la loi (*alcool, produits illicites, mixités dans les zones de couchage etc.*)
- Tout ce qui touche à la sécurité physique et affective du groupe (*violence, gros mots, discrimination, zones interdites etc.*)

### Les règles à discuter avec les enfants :

#### *Horaires*

Notre objectif est de faire prendre conscience aux enfants de l'importance du sommeil.

En effet, s'ils veulent participer à toutes les activités proposées tout en garantissant leur sécurité physique, ils se doivent de se reposer en suffisance.

#### *Missions quotidiennes*

Pour responsabiliser les enfants dans le bon fonctionnement de la vie en groupe, nous les faisons participer aux tâches quotidiennes comme la vaisselle, le lavage des tables, le rangement etc.

Lors de la réunion les enfants sont amenés à deviner eux-mêmes ce qui doit être fait pour le confort de tous.

Plusieurs fonctionnalités sont possibles.

- Le volontariat
- Le « tableau des missions »
- Autres propositions venant des enfants

#### *Soir*

Le soir, il est intéressant de regrouper tout le monde afin d'avoir un aperçu du ressenti du groupe.

C'est un espace d'expression et de régulation.

## Santé et Sécurité

### Sécurité des enfants

Se séparer de son enfant pour l'envoyer en colonie de vacances n'est pas chose facile. Nous avons conscience de ce problème et proposons un service axé sur la sécurité avec un encadrement d'**un adulte pour cinq enfants** minimum.

Pour les activités sportives, nous disposons de diplômes reconnus par l'État, souvent supérieurs à la qualification minimale demandée par la réglementation.

L'alliance d'un fort taux d'encadrement, de qualifications reconnues et d'une longue expérience, nous permet de garantir la sécurité physique, affective et psychologique des enfants.

### Assistant sanitaire

La fonction d'assistant sanitaire du séjour est donnée à un animateur ou au directeur, titulaire du PSC 1.

Il se doit de prendre connaissance des fiches sanitaires, des traitements et des régimes alimentaires et d'en informer l'équipe (animateurs, cuisiner etc.)

Un registre des soins est rempli.

Tout médicament ainsi que la trousse à pharmacie sont stockés dans un compartiment fermé à clef.

### Gestion de la sexualité et des conduites à risque

Si l'équipe pédagogique soupçonne un rapport sexuel entre des enfants, ou qu'elle est en présence d'un groupe d'adolescents, une procédure de prévention peut être engagée.

Elle consiste à amorcer le dialogue avec le groupe sur la question de la sexualité, des risques et de la contraception.

L'équipe dispose de préservatifs et se réserve d'administrer un moyen de contraception d'urgence après contact d'un médecin.

De même en ce qui concerne l'éventuelle consommation de drogue ou d'alcool par un mineur. Pour ce cas, le risque que l'enfant soit renvoyé du séjour est élevé.

### Communication avec les familles

Les parents et responsables de l'enfant peuvent nous joindre à tout moment pour prendre des nouvelles.

Il est possible de parler à son enfant.

Néanmoins nous mettons en garde sur le risque de réveiller la sensation de « manque » chez l'enfant. Nous déconseillons donc de prendre un contact direct avec son enfant, s'il n'y a pas une utilité précise.

### Accueil d'une personne en situation de handicap

L'accueil d'une personne en situation de handicap peut s'envisager au cas par cas après discussions avec les responsables.

Les moyens mis en œuvre pour le déroulement de la colonie de vacances (terrain, véhicules, matériel d'activité) sont difficiles à lier avec une personne en situation de handicap moteur.

Néanmoins, selon les moyens possibles à superposer avec nos moyens actuels, l'accueil d'une personne en situation de handicap peut s'avérer possible.

## Modalités de fonctionnement de l'équipe

*L'équipe ne doit jamais se contredire devant les enfants, en cas de désaccord il faudra créer un aparté.*

### Implication dans le projet pédagogique

Les grands traits du projet pédagogique sont affichés afin que les animateurs en prennent connaissance.

L'objectif est d'en parler quotidiennement, de se poser des questions, de comprendre les valeurs de la Tortue et de chercher à les mettre en œuvre.

### Méthodes pédagogiques

Tout comme le projet pédagogique, l'objectif est de parler des méthodes pédagogiques au sein de l'équipe. Il est important d'expérimenter et de communiquer son expérience afin de sans cesse s'améliorer.

Chaque enfant est différent, « **La règle d'or en éducation c'est qu'il n'y a pas de règle** ».

Nous mettons l'accent sur quelques notions :

#### **Les préventives :**

La prévention est une base de la pédagogie, beaucoup de problèmes peuvent être évités.

- Le comportement de l'adulte (voir paragraphe « relations adultes/enfants »)
- Aménager le milieu (ex : salle de jeux séparée des chambres)
- Définir des règles de vie claire, avec l'approbation des enfants
- Prévoir des temps de régulation

#### **Gestion des conflits/sanctions :**

Nous réglons la plupart des conflits au travers de discussions, afin de faire prendre conscience aux enfants de la source du conflit.

Le but est qu'ils se rendent compte de leurs erreurs et parfois qu'ils choisissent eux-mêmes une sanction, dans un but de réparation.

#### **Relations adultes/enfants :**

Le but principal des adultes est de faire en sorte que les enfants soient à l'aise, qu'ils se sentent bien.

Un climat de confiance cherche à être instauré entre les adultes et les enfants.

#### Savoir communiquer :

- Parler d'égal à égal avec l'enfant
- Parler calmement, avec humour

- **Instaurer un climat de confiance**
- Etre à l'écoute
- Valoriser l'enfant

#### Avoir une bonne attitude :

- Etre à l'aise, joyeux, au maximum
- Ne pas être prisonnier d'un système de pensées qui empêche d'être lucide
- Avoir envie d'apprendre, de s'améliorer
- Rester humble
- L'homme est complexe, être patient avec lui
- Chercher à élargir sa conscience

## Réunions et régulations

Dans notre mode de fonctionnement, l'équipe est ensemble la quasi-totalité du temps.

Aucune réunion n'est clairement planifiée. Elles se font de façon informelle, quotidiennement, avant les temps de régulation du matin, puis tout au long de la journée. Le but est de tendre vers une forte cohésion d'équipe, capable de communiquer efficacement.

Un temps de régulation plus formel peut être demandé à tout moment par un animateur ou être initié par le directeur en cas de besoin.

Les choix sont pris collectivement, en fonction de l'avis et du ressenti de chacun.

**« Trop d'organisation tue l'improvisation »**

## Responsabilités, tâches et repos

Comme pour les réunions, aucun planning formel n'est établi. La répartition du repos s'établit au travers de discussions.

Le fort taux d'encadrement permet d'assurer largement le repos minimum réglementaire.

Une rotation sur les permanences du soir et du matin est effectuée afin de garantir systématiquement les 11h de repos quotidien. Si les 11h de repos quotidien ne peuvent pas être honorés pour un cas exceptionnel, le repos est rattrapé plus tard pour atteindre au moins 66h sur 6 jours.

Le 7<sup>ème</sup> jour constitue 24 heures de repos hebdomadaire, du vendredi 15H au samedi 15h.

**Un planning peut être établi en fonction des besoins à la demande de l'équipe ou du directeur.**

## Position du directeur

Le directeur est source de conseil, il accompagne les animateurs dans leur projet d'animation. Il cherche à mettre en œuvre les moyens nécessaires pour mettre à l'aise ses animateurs.

Il sensibilise l'équipe sur les points de vigilance, notamment la laïcité ou les conduites à risque. Il met en avant les valeurs de la république : liberté, égalité, fraternité.

Totalement intégré dans l'équipe, il peut aussi effectuer des tâches de la vie quotidienne ainsi que des animations.

Nous trouvons important que le directeur soit au cœur du séjour, afin d'avoir conscience des réelles problématiques sans agir comme un bureaucrate.

## Evaluation du projet

L'évaluation est constante et s'exerce sur différents paramètres.

La taille de la structure ne justifie pas la présence de grilles d'évaluation. Nous préférons évaluer la réalisation des objectifs à partir de ce qui est observable tout au long du séjour, ainsi que les retours humains (parents et enfants).

Voir paragraphe « objectifs du séjour »

## Evaluation auprès des acteurs humains

### *Enfants*

- Retour de leurs sentiments sur le séjour aux parents
- Discussions sur le séjour avec l'encadrement
- Discussions au jour le jour avec l'encadrement

### *Parents*

- Discussions sur le séjour avec l'équipe d'encadrement
- Retour d'informations par Internet après discussion avec leurs enfants
- Nous recontactent-ils ?

### *Encadrants*

- Auto évaluation journalière sur les objectifs pédagogiques
- Inter évaluation journalière sur les objectifs pédagogiques

- Evaluation sur les objectifs éducatifs

Evaluation par rapport à la demande des enfants :

- Est-ce qu'on a senti l'enfant à l'aise ?
- A-t-il pris du plaisir dans les activités ?
- S'est-il fait des copains ?
- A-t-il pris confiance en lui-même ?
- A-t-il envie de revenir ?